

PEMBANGUNAN BELIA MALAYSIA DAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG): SATU ANALISIS KRITIS DARI PERSPEKTIF ISLAM DAN KEPIMPINAN

Mohd Hidayat Bin Mahadi^{1*}; Muhammad Hilmi Jalil²
Institut Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia. 43600 Bangi, Selangor
E-mail: mohdhidayat1985@gmail.com

Ahmad Munawar Bin Ismail³
Pusat Kajian Usuluddin dan Falsafah, Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor

Nasif Sidquee Bin Pauzi⁴
Akademi Pengajian Islam Kontemporari, UiTM Negeri Sembilan, Kampus Seremban 3, Persiaran Seremban Tiga 1, Seremban 3, 70300 Seremban, Negeri Sembilan

Abstrak

Golongan belia Malaysia merupakan kumpulan demografi yang sangat signifikan dalam menentukan halatuju pembangunan negara. Malaysia juga adalah antara negara yang telah menandatangani dan bersetuju untuk mencapai *Sustainable Development Goals (SDG)* yang dikeluarkan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Namun realitinya, belia di Malaysia khususnya pada hari ini didapati menyimpang jauh dari nilai-nilai positif sebagaimana yang dipelajari di mana-mana institusi pendidikan. Hal ini boleh didapati dalam laporan media massa dan juga media sosial yang saban hari memaparkan permasalahan sosial dalam kalangan remaja yang begitu serius. Justeru, sebagai sebuah negara yang menjadikan Islam sebagai agama rasmi dalam perlembagaan, adalah perlu bagi pembangunan belianya mengikut perspektif Islam dan kepimpinan, seiring dengan cita-cita untuk mencapai *Sustainable Development Goals (SDG)*. Komuniti pembangunan global di bawah kepimpinan PBB telah mengumumkan *Sustainable Development Goals* pada hujung tahun 2015 apabila *Millenium Development Goals* yang dilaksanakan sebelum ini tidak dapat dicapai sepenuhnya. Objektif kajian ini adalah untuk menganalisis pembangunan belia Malaysia dan peranan mereka dalam mencapai *Sustainable Development Goals (SDG)* menurut perspektif Islam dan kepimpinan. Kajian ini adalah berbentuk kualitatif, di mana data dikumpul melalui dokumen-dokumen dan dianalisis menggunakan metode analisis kandungan. Hasil kajian mendapati bahawa belia memainkan peranan yang signifikan dalam mencapai *Sustainable Development Goals (SDG)* di Malaysia. Kajian ini diharap dapat membantu pihak-pihak yang berkepentingan untuk menitikberatkan aspek Islam dan kepimpinan dalam pembangunan belia selaras dengan matlamat SDG yang bakal dicapai pada tahun 2030.

Kata kunci: belia Malaysia, *sustainable development goals*, Islam, kepimpinan

Pengenalan

Malaysia sentiasa menerima pakai pembangunan mampan dalam agenda nasional. Dalam hal ini, komitmen kepada Agenda 2030 bagi Pembangunan Lestari (Agenda 2030) telah diijarkan dengan strategi dan inisiatif Rancangan Malaysia ke 11 bagi menyokong Matlamat Pembangunan Lestari (SDG). Untuk itu, Malaysia akan melalui beberapa fasa yang telah dirangka oleh kementerian yang berkaitan. Pelan hala tuju tersebut mengambil kira kapasiti dan keupayaan negara dalam mencapai matlamat dan sasaran yang ditetapkan dalam Agenda 2030. SDG atau dalam Bahasa Melayunya dikenali sebagai Matlamat Pembangunan Lestari (*Sustainable Development Goals*) merupakan satu agenda global apabila Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu telah memperkenalkan 17 matlamat yang perlu dicapai oleh semua negara bangsa menjelang tahun 2030. Pada peringkat awal, Perdana Menteri Malaysia ke 6 telah menyahut cabaran dengan menyatakan komitmen Malaysia dalam beberapa forum yang telah dihadiri oleh beliau. Unit Perancang Ekonomi pula telah diberikan mandat untuk menyelaraskan tindakan daripada pelbagai pihak untuk mencapai matlamat ini.

1.1 Sustainable Development Goals (SDGs) di Malaysia

Agenda Pembangunan Lestari bukan satu perkara yang baharu. Ianya telah dilancarkan di peringkat global ketika Sidang Kemuncak Bumi (*United Nation Conference on Environment and Development*) di Rio de Janeiro pada tahun 1992 (Abdul Samad Hadi et al. 2004). Walaupun banyak inisiatif global telah dilancarkan, penerapan dan sambutan oleh kebanyakan negara masih lagi terbatas. Untuk memastikan kejayaan agenda ini, gerakan yang berasaskan prinsip akar umbi atau ‘bawah ke atas’ perlulah dilaksanakan. Lebih dikenali sebagai agenda tindakan untuk manusia, planet dan kemakmuran, SDGs adalah kesinambungan daripada Matlamat Pembangunan Millenium (*Millenium Development Goals-MDGs*) yang merangkumi semua isu pembangunan lestari (Unit Perancang Ekonomi. 2017).

Manakala menurut Menteri Hal Ehwal Ekonomi iaitu Dato’ Seri Mohamed Azmin Ali menyatakan dalam prakata beliau dalam Kajian Separuh Penggal Rancangan Malaysia Kesebelas, 2016-2020:

“Kerajaan akan mengimbangi objektif pertumbuhan ekonomi dan inisiatif pengukuhan fiskal bagi memastikan pembangunan yang berterusan dan inklusif tanpa merencatkan prospek pertumbuhan. Justeru, projek pembangunan sosioekonomi berimpak tinggi akan diteruskan bagi meningkatkan kesejahteraan rakyat. Selain itu, jurang pembangunan yang masih wujud antara negeri akan dikurangkan dengan memberikan penekanan yang lebih besar kepada negeri yang kurang membangun, terutamanya Sabah dan Sarawak, Kelantan, Terengganu, Kedah, dan Perlis bagi memastikan pertumbuhan wilayah yang seimbang. Banyak langkah juga akan dilaksanakan untuk meningkatkan pendapatan dan kuasa beli rakyat, khususnya bagi isi rumah yang berpendapatan 40% terendah (B40)”.

Ini menunjukkan bahawa Malaysia tidak ketinggalan dalam usaha menuju ke arah negara maju dan inklusif menjelang tahun 2030. Malaysia juga mempunyai perancangan untuk memperkukuhkan pembangunan ke arah masyarakat yang saksama. Pembangunan inklusif yang dimaksudkan ini adalah penting kerana ia dapat meningkatkan kesejahteraan rakyat dari sudut sosioekonomi, selain mengekalkan pertumbuhan ekonomi untuk tempoh masa yang lebih panjang. Konsep pembangunan lestari ini hakikatnya merupakan satu usaha yang dijalankan secara global, untuk menjaga kesejahteraan persekitaran fizikal yang mana ianya dihuni oleh sekumpulan manusia yang akan berusaha untuk memastikan persekitaran fizikal tersebut berada dalam keadaan yang baik serta mampu untuk memenuhi keperluan untuk hidup. Usaha ke arah pencapaian kualiti hidup yang baik bukan sahaja dilihat dari segi persekitaran binaan, malah keupayaan persekitaran tersebut dalam menyediakan peluang ekonomi kepada penduduk setempat. Seiring dengan konsep pembangunan lestari, kehidupan yang berkualiti juga turut menuntut kepada keseimbangan ekonomi dan penjagaan alam sekitar.

Kehidupan berkualiti sebenarnya melibatkan perubahan dalam masyarakat dan sistem sosial yang bermula daripada kesedaran setiap individu tersebut untuk mengamalkan cara hidup sihat, berupaya mengecapi segala keperluan untuk kelangsungan hidup dan bebas untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri individu tersebut (Ahmad Syahir Sarani. 2008). Jelas ini menunjukkan bahawa pembangunan sendiri terhadap golongan remaja dan belia adalah penting dalam usaha untuk membina sebuah negara yang maju dan terkehadapan. Selain itu, dengan meningkatkan pembangunan modal insan dalam kalangan rakyat Malaysia, ia turut berfungsi untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Malaysia adalah sebuah negara yang sangat terkenal dengan keaktifannya dalam mengekalkan aktiviti kelestarian di peringkat antarabangsa (B. Bakhtiar et al. 2010). Kesejahteraan rakyat Malaysia tanpa mengira latar belakang sosioekonomi atau lokasi akan dipertingkatkan apabila setiap rakyat mempunyai akses kepada penjagaan kesihatan, rumah mampu milik yang berkualiti, kawasan kejiranan yang selamat, selain mengamalkan integrasi sosial dan gaya hidup sihat melalui aktiviti sukan dan fizikal. Dengan cara sedemikian, golongan remaja dan juga belia yang akan meningkat naik mewarisi tampuk kepimpinan negara akan sentiasa bersedia dari segi mental dan fizikal, rohani serta jasmani dalam menempuh arus globalisasi yang sentiasa berubah-ubah dan kompetitif.

Mantan Timbalan Perdana Menteri iaitu Datuk Seri Dr. Wan Azizah Wan Ismail pernah menyatakan dalam ucapan beliau ketika menghadiri Mesyuarat Pemimpinan Asia di Ulaanbaatar, Mongolia iaitu terdapat tiga Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) dalam Rangka Kerja Sendai, yang didapati adalah sangat relevan dengan negara Malaysia (Harian Metro. 4 Julai 2018). Antara yang dimaksudkan oleh beliau itu adalah mengenai Kemiskinan, Bandar dan Komuniti Lestari serta Tindakan Iklim. Usaha untuk mengatasi kemiskinan di Malaysia, perlulah seiring dengan usaha meningkatkan upaya modal insan dalam kalangan belia. Ini kerana ia adalah aspek yang sangat penting dan amat berkait rapat dengan pertumbuhan ekonomi negara. Dalam teks ucapan bersempena Majlis Pelancaran Laporan Tahunan Program Transformasi Kerajaan (GTP) dan Program Transformasi Ekonomi (ETP) pada 12 Mei 2014, Dato’ Sri Mohd Najib Tun Razak yang merangkap sebagai Perdana Menteri Malaysia pada ketika itu menyebutkan bahawa ETP menggabungkan dua komponen, iaitu 12

Bidang Ekonomi Utama Negara atau NKEA yang memfokuskan pertumbuhan ekonomi dan keduanya adalah enam inisiatif Pembangunan Strategik (SRI) yang merangkumi dasar dan prosedur yang dilaksanakan bagi mewujudkan persekitaran perniagaan yang berdaya saing dan dinamik. Gabungan NKEA dan SRI ini disasarkan untuk melonjakkan Pendapatan Negara Kasar Per Kapita atau dikenali sebagai PNK kepada AS\$15,000, dan mencipta 3.3 juta peluang pekerjaan baharu serta menarik pelaburan yang berjumlah AS\$444 bilion menjelang tahun 2020 (Shmavonian dan Hershman 2012). Maka atas dasar itulah pembangunan insan yang diusahakan oleh rancangan kerajaan, perlulah diikuti oleh belia di Malaysia. Paling penting dan utama ialah pembangunan belia itu adalah mencakupi pembangunan rohani dan juga jasmani. Ini adalah kerana golongan belia yang akan memegang tampuk kepimpinan negara di masa hadapan, dapat menjalankan tanggungjawab dan tugas dengan penuh integriti dan juga beretika.

1. Belia Malaysia dan Kepimpinan

Dasar Pembangunan Belia Negara 1997 telah mentakrifkan bahawa belia itu sebagai mereka yang berusia antara 15 hingga 40 tahun (Norizan Sharif. 2003), manakala klasifikasi belia oleh Azimi Hamzah et. al (2007), adalah mereka yang berumur antara 15 hingga 35 tahun sahaja dengan pembahagian tiga kumpulan umur iaitu awal belia (15-20), pertengahan belia (21-24) dan akhir belia (25-35). Manakala Indeks Belia Malaysia 2015 (IBM 15) telah membuat pindaan terhadap takrifan umur belia kepada 15 sehinggalah 30 tahun sebagai satu intipati penting dalam perubahan dan penambahbaikan, seiring dengan keperluan semasa belia. Namun begitu, takrifan ini hanya terpakai sepenuhnya pada tahun 2018 (Lilis Suriani Omar. Utusan Malaysia, 18 November 2014). Oleh yang demikian, kertas kerja dan kajian ini memberi fokus kepada golongan belia yang berada dalam lingkungan umur awal belia sehingga akhir, iaitu kadar umur di antara (15-40) tahun berdasarkan had umur seperti mana ditetapkan oleh Dasar Pembangunan Belia Negara, iaitu golongan belia Melayu yang berumur antara 15 hinggalah 40 tahun.

Golongan belia Malaysia adalah merupakan kumpulan demografi yang sangat signifikan dalam menentukan halatuju pembangunan negara. Setakat tahun 2018. Golongan belia adalah kelompok terbesar dengan peratus populasi kependudukan hampir 46.0% daripada 31.7 juta bilangan penduduk di negara ini (Utusan Malaysia 2018). Peratusan ini memberikan gambaran bahawa belia merupakan kelompok yang sangat kritikal daripada aspek pengurusan dan pembangunan. Untuk menambat hati golongan ini ianya memerlukan pengurusan modal insan yang bersifat holistik dan konkrit supaya belia menjadi aset yang bernilai kepada negara dan bukannya liabiliti yang perlu ditangani. Golongan belia pada kacamata masyarakat adalah usia yang melambangkan kepantasan, kemudahan, keteguhan, keseronokan, kegembiraan dan segala keindahan serta kesempurnaan. Desakan hati mereka sememangnya ingin bebas tanpa kongkongan dan sekatan dengan ertikata yang salah (tidak boleh dibentuk, dihalang dan ditegur keinginan mereka). Mereka lebih cenderung kepada perkara-perkara yang tidak bermoral sekiranya fokus dan penumpuan terhadap pembinaan kerohanian yang sempurna dan mantap tidak dititikberatkan (Mohd Ismail. 2005).

Namun belia apabila digarap dan dibimbing, ia akan melahirkan satu potensi yang mana dapat memupuk ciri-ciri kepimpinan yang diam terpendam dalam diri belia itu sendiri. Sebagai contoh, penyertaan belia dalam kepimpinan kerajaan secara tidak langsung dapat menyekat golongan dewasa iaitu pihak kerajaan sendiri, daripada menyalahgunakan kuasa mereka ke atas golongan belia (Safiah Suhaimi et. al 2016). Keadaan ini akan menimbulkan kestabilan dalam organisasi kepimpinan seperti menggalakkan kesejahteraan, membangunkan kemahiran kepimpinan dan juga meningkatkan keyakinan di tahap yang tertinggi, di samping dapat melindungi golongan belia daripada perkara-perkara yang merosakkan dan memudaratkan (World Youth Report. 2003; Alexander, 2008; Australian Infant, Child, Adolescent and Family Mental Health Association. 2008).

Pemikiran beragama golongan belia, dasar dan prinsip keyakinan serta ajaran asas agama, pada dasarnya diterima oleh seseorang sejak dari kecil. Ajaran asas agama yang diterima ini akan berkembang, subur dan semakin mantap apabila belia itu berpegang kepada prinsip dalam agama (Mashitah Sulaiman et al. 2018). Justeru, belia akan berpegang teguh kepada prinsip agama yang telah disemai semenjak dari kecil, sebagai satu falsafah khasnya apabila memegang tanggungjawab untuk meningkatkan ekonomi, sosial, dan juga pembangunan insan di Malaysia sebagaimana matlamat dalam Matlamat Pembangunan Lestari Malaysia 2030. Hakikatnya golongan muda dalam usia sebagaimana yang telah dinyatakan di seluruh dunia sebenarnya amat prihatin dengan isu global dan berhasrat untuk mencari penyelesaian terhadap isu berkenaan (Ahmad Khairol. 2017). Terdapat 70% daripada generasi muda sedar akan wujudnya pelbagai peluang buat mereka dan separuh dari mereka percaya bahawa mereka mampu untuk menyumbang kepada usaha penggubalan dasar di negara masing-masing. Dapatan berkenaan merupakan kajian daripada *Global Shapers Survey*, sebuah inisiatif *World Economic Forum* (WEF). Kajian pada tahun 2016 ini melibatkan 26 000 generasi muda dari 181 negara di seluruh dunia. Ia menunjukkan isu perubahan iklim, peperangan dan konflik agama menjadi kebimbangan

utama golongan muda. Generasi muda yang terdiri dari golongan belia masa kini turut ingin terlibat dalam usaha penyelesaian isu-isu antarabangsa. Justeru itu, suara mereka juga perlu didengari di peringkat antarabangsa mahupun di peringkat nasional.

Generasi belia sebenarnya perlulah dilatih untuk menjadi pemimpin yang mampu memimpin komuniti, institusi atau organisasi serta dapat mempengaruhi pengikut secara positif dalam membuat sebarang keputusan. Elemen utama yang dilihat pada pemimpin generasi muda adalah kredibiliti pemimpin, mesra pengikut, diikuti personaliti kepimpinan yang baik, jujur dan amanah serta tidak mengamalkan rasuah (Noor Hidayah 2014). Rasionalnya mengapa belia adalah golongan yang sesuai untuk dilantik sebagai pemimpin adalah kerana golongan belia sendiri memenuhi ciri-ciri kepimpinan. Pemimpin adalah individu yang menguruskan dan mempengaruhi sebuah kumpulan untuk mencapai matlamat organisasi (Roach & Behling 1984). Takrifan utama kepimpinan merangkumi perkara berikut: i) memudahkan proses dalam kumpulan; ii) memiliki sifat personaliti yang unik; iii) memberi motivasi kepada pengikut; iv) mempengaruhi individu lain secara positif; v) membentuk tingkah laku yang tertentu; vi) mempengaruhi orang lain; vii) memantapkan hubungan antara pemimpin dan pengikut; viii) menetapkan matlamat yang boleh dicapai dan yang terakhir; ix) membangunkan struktur organisasi (Bass 1990).

Berdasarkan kajian yang dijalankan tentang komunikasi kepimpinan dan komitmen pengikut di organisasi kerajaan oleh Syed Abdul Rahman dan Mohamed Zin (2004) menunjukkan bahawa wujud hubungan yang positif antara kepimpinan dan komitmen. Antara kriteria penting pemimpin yang disokong oleh belia adalah jujur dan amanah, mempunyai karisma dan ketokohan, mementingkan perpaduan kaum dan agama, mempunyai pendidikan yang tinggi dan pemimpin tersebut adalah daripada golongan orang muda. Ciri-ciri tersebut dilihat oleh pengundi dapat menyerlahkan tokoh kepimpinan seseorang pemimpin yang mereka pilih di samping mempunyai personaliti yang baik. Personaliti yang baik bermaksud pemimpin tersebut mestilah bersikap terbuka, mudah ditemui, mesra rakyat dengan mengadakan lawatan atau 'turun padang' ke kawasan mereka (Junaidi et al 2016). Mereka juga menginginkan pemimpin yang senang mendampingi rakyat tanpa sebarang protokol yang menyukarkan rakyat untuk bertemu dan mengadu masalah yang dihadapi oleh mereka. Responden juga mementingkan pemilihan pemimpin yang mempunyai kaliber dan berkarisma dengan ketepatan berucap serta berpengalaman dalam melakukan aktiviti kemasyarakatan.

2. Konsep Kepimpinan Barat

Menurut Robbins (2003: 34), beliau mendefinisikan kepimpinan itu sebagai satu kemampuan untuk mempengaruhi orang-orang lain untuk bertindak, dengan ianya sendiri memiliki kemahiran-kemahiran moral, intelektual dan sosial yang diperlukan untuk mengambil peluang kedudukan tersebut. Manakala Yukl (2002: 51) mengatakan bahawa kepimpinan itu ialah proses struktur, kuasa, mendorong, merangsang, sumber ilham, menentukan matlamat, mencipta wawasan dan tanggungjawab memberikan motivasi kepada mereka yang berada di bawah pimpinannya. Kepimpinan juga boleh ditakrifkan sebagai satu proses untuk mempengaruhi pemimpin dan pengikut untuk mencapai suatu objektif melalui perubahan. Selain itu, kepimpinan juga boleh ditakrifkan sebagai satu proses untuk mengarahkan tingkah laku orang lain dalam menyelesaikan satu objektif (Certo. 2002). Malah kepimpinan dalam masyarakat manusia itu sendiri terdiri daripada dua kelompok iaitu pemimpin dan juga yang dipimpin. Secara teorinya, orang yang dipilih menjadi pemimpin biasanya memiliki kualiti yang lebih baik daripada orang yang dipimpin (Ahmad Tarmizi Zakaria. 2017).

Dalam satu definisi yang lain pula, kemahiran kepimpinan didefinisikan sebagai alat, tingkah laku, keupayaan, yang seseorang perlukan untuk menjadi lebih bermotivasi serta mampu memberikan arahan kepada orang lain (Training. 2010). Oleh itu, kemahiran kepimpinan merupakan satu perkara yang mesti ada dalam diri seorang belia. Hal ini kerana belia perlu mempunyai perancangan jangka pendek dan jangka panjang yang jelas, menggalakkan pendapat yang kritikal serta pemikiran yang tidak terkongkong, tidak mengamalkan sifat pilih kasih dan berat sebelah dalam melaksanakan suatu pembuatan keputusan, tidak membiarkan perbezaan status menjadi penghalang atau menjejaskan sesuatu proses pembuatan keputusan yang hendak dicapai (Nik Safiah Nik Abdullah et al. 2015).

Sekiranya diperhalusi, dapat ditemui bahawa elemen positif yang terdapat dalam idea Barat juga boleh didapati dalam kaedah metode Islam. Ini kerana, kaedah Islam dan Barat semuanya bertujuan untuk membimbing manusia ke arah melahirkan masyarakat yang cemerlang, bermoral, bermaruah, berhemah tinggi, berkemahiran dan berkualiti. Cumanya pendekatan Islam lebih menekankan amar makruf dan nahi mungkar iaitu melaksanakan apa yang diperintahkan oleh Allah SWT dan meninggalkan apa yang dilarang oleh syarak. Semua ini adalah bermatlamatkan untuk mendapatkan keredhaan Allah SWT. Inilah penanda aras yang menjadikan

perbezaan antara pendekatan konsep kepimpinan Barat, dan juga konsep kepimpinan Islam (Ahmad Redzuwan Mohd Yunus 2001: 31).

Sekiranya dilihat dari aspek kepimpinan, generasi belia sebenarnya perlu dilatih untuk menjadi pemimpin yang mampu memimpin komuniti, institusi atau organisasi serta dapat mempengaruhi pengikut secara positif dalam membuat sebarang keputusan. Elemen utama yang dilihat pada pemimpin generasi muda adalah kredibiliti pemimpin, mesra pengikut, diikuti personaliti kepimpinan yang baik, jujur dan amanah serta tidak mengamalkan rasuah (Noor Hidayah. 2014). Apabila dirujuk kepada matlamat SDG Malaysia yang pertama hingga ke-3, ianya lebih kepada pembangunan sosial dalam masyarakat Malaysia itu sendiri. Sebagai contoh, mencegah penularan penyakit HIV dan membasmi kemiskinan dalam kalangan masyarakat (Unit Perancang Ekonomi. 2018). Dengan membangunkan nilai sendiri dan aspek rohani, sensitiviti sosial dalam diri belia akan teraktif secara sendiri. Justeru, nilai-nilai positif dan beretika akan diamalkan dalam kehidupan seharian belia. Apabila nilai positif dan etika diamalkan, maka wawasan bagi mencapai matlamat Agenda Pembangunan Lestari (SDG) akan tercapai dengan mudah.

3. Kepimpinan Belia dalam Islam

Kepimpinan belia menurut kacamata Islam yang sebenar mencakupi perkara duniawi dan juga ukhrawi. Atas dasar inilah belia Malaysia perlu mempunyai kemahiran dalam kepimpinan khususnya apabila ianya dikaitkan dengan SDG. Seorang belia yang memimpin mempunyai semangat berjemaah, mempunyai perancangan jangka pendek dan panjang yang jelas, menggalakkan pendapat yang kritikal serta pemikiran yang tidak terkongkong, tidak mengamalkan pilih kasih, berusaha menjana daya intelek yang tajam, sentiasa benar dan luhur dalam perbicaraan dan yang paling penting ialah mengutamakan tuntutan agama daripada yang lainnya (Nik Safiah. 2015).

Konsep Islam dalam pembangunan belia adalah bersumberkan kepada Al Quran dan juga as Sunnah menerusi landasan akhlak, akidah, dan juga syariah. Aspek terpenting yang lahir dari komponen tersebut adalah untuk membangunkan belia melalui pembangunan spiritual ummah berasaskan kepada kekuatan rohani untuk membina suatu peradaban yang cemerlang dan mampan (Fadillah & Tengku Sarina. 2008). Firman Allah SWT dalam al Qur'an menyatakan:

22. dan ketika Yusuf sampai ke peringkat umurnya yang sempurna kekuatannya, Kami beri kepadanya kebijaksanaan serta ilmu pengetahuan; dan demikianlah Kami membalas orang-orang yang berusaha memperbaiki amalannya.

23. dan perempuan yang Yusuf tinggal di rumahnya, bersungguh-sungguh memujuk Yusuf berkehendakkan dirinya; dan perempuan itu pun menutup pintu-pintu serta berkata: "Marilah ke mari, aku bersedia untukmu". Yusuf menjawab: "Aku berlindung kepada Allah (dari perbuatan yang keji itu); sesungguhnya Tuhanku telah memuliharku dengan sebaik-baiknya; Sesungguhnya orang-orang yang zalim tidak akan berjaya"

Surah Yusuf: 22-23

Melalui ayat tersebut, didapat difahami bahawa definisi belia menurut gambaran yang dibawa oleh Nabi Yusuf sebagai seorang belia di dalam al Qur'an itu ialah bijaksana serta berilmu, dan sempurna akal serta tubuh badannya. Belia yang terbaik menurut Islam adalah belia yang mempunyai akhlak yang kukuh, akidah yang kuat meng-Esakan Allah SWT, dan sentiasa berpegang kepada hukum syarak. Konsep pembangunan belia dalam konteks Islam lebih memberikan penekanan kepada kesedaran tentang betapa perlunya setiap individu mengetahui tentang apa yang perlu dilakukan dan bertanggungjawab sepenuhnya ke atas segala tindakan atau perbuatan yang dilakukan supaya semua yang dilakukan menjadi sebahagian daripada amalan yang terbaik. Pembangunan belia dalam konteks pengurusan Islam bukan sekadar meningkatkan tahap pendidikan, tetapi juga mempunyai kecekapan dan juga ciri-ciri akhlak yang terpuji, kesungguhan dan keyakinan. Malah ia juga berkaitan dengan menghasilkan warga belia yang mempunyai pemikiran minda kelas pertama beserta personaliti yang unggul (Abdul Rahman. 2006).

Belia melalui kekuatan jasmani dan rohani adalah aset yang terpenting yang seharusnya dijana sebaik mungkin demi mencapai *al-falah* iaitu kejayaan di dunia dan di akhirat. Justeru, pembinaan akidah yang lengkap dan sesuai dengan landasan ajaran Islam adalah merupakan tunjang penting dalam pembentukan masyarakat yang harmoni serta cemerlang di dunia dan akhirat. Firman Allah SWT dalam al Qur'an Surah al Isra' ayat 23:

23. dan Tuhanmu telah perintahkan, supaya Engkau tidak menyembah melainkan kepadanya semata-mata, dan hendaklah Engkau berbuat baik kepada ibu bapa. Jika salah seorang dari keduanya, atau kedua-duanya sekali, sampai kepada umur tua dalam jagaan dan peliharaanmu, maka janganlah Engkau berkata kepada mereka

(sebarang perkataan kasar) sekalipun perkataan "ahh", dan janganlah Engkau menengking menyergah mereka, tetapi katakanlah kepada mereka perkataan yang mulia (yang bersopan santun).

Menurut Ibnu Kathir, di dalam ayat ini Allah SWT memerintahkan agar setiap Muslim itu berbuat baik kepada ibu bapa. Ini kerana berbuat baik kepada ibu bapa adalah salah satu daripada konsep ibadah dalam Islam. Dalam hal ini, sudah tentulah tanggungjawab untuk berbuat baik kepada ibu bapa itu adalah tanggungjawab dan tugas bagi golongan belia. Ibnu Kathir juga turut menyatakan bahawa intipati lain ayat ini adalah tanggungjawab golongan belia untuk mencari ilmu pengetahuan dan bekerja keras serta bersungguh-sungguh. Ini kerana golongan belia merupakan aset yang sangat penting bagi pembangunan sosial masyarakat.

Hakikatnya, golongan belia adalah golongan yang perlu dipertingkatkan keimanan dan juga ketaqwaan, memelihara dari melakukan perkara yang haram dan mungkar, sentiasa bersabar, bersyukur, berzikir, berdoa dan bertaubat, tidak menuruti kehendak nafsu, serta tidak menyakiti orang lain (Mohd Ismail. 2005). Ini kerana generasi muda yang terdiri daripada golongan belia yang memiliki kemantapan ilmu dan taqwa, akan turut memiliki kekuatan dari sudut pertimbangan akal, jati diri, integriti dalam tanggungjawab dan berakhlak tinggi. Sebuah hadith Nabi SAW ada menegaskan bahawa kejayaan bagi suatu sistem itu adalah ianya mampu untuk melahirkan generasi yang bertaqwa serta berakhlak mulia. Sabda Nabi SAW;

Datang seorang sahabat yang bernama Abu Zar bertemu dengan Baginda Nabi SAW. Beliau bertanya: "Wahai Rasulullah, ajarkanlah kepadaku suatu amalan yang mendekatkan aku dengan syurga dan menjauhkan aku dari api neraka". Rasulullah SAW menjawab, "apabila kamu melakukan dosa, maka kerjakanlah kebaikan, kerana kebaikan itu (pahalanya) sepuluh kali ganda". Kemudian Abu Zar berkata lagi; Aku bertanya: "Ya Rasulullah, adakah Laa Ilaaha illAllah termasuk dalamnya kebaikan?". Lalu Rasulullah SAW membalas, "Ia adalah sebaik-baik kebaikan".

Hadith 40: Imam Nawawi.

Jelas menunjukkan di sini bahawa al Quran dan al Hadith amat menekankan manusia supaya membina masyarakat melalui pembentukan generasi belia yang cemerlang iaitu memiliki kesempurnaan ilmu pengetahuan serta bertaqwa kepada Allah SWT. Taqwa itu diertikan dengan makna patuh kepada perintah Allah SWT, serta menjauhi daripada larangan-larangan-Nya (Nurul Izzati Nazirmuddin et al. 2011).

Daripada penjelasan di atas, usaha untuk membina kepimpinan belia Islam memerlukan usaha yang komprehensif meliputi aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek. Bagi mencapai perkara tersebut penekanan perlulah diberikan terhadap pendidikan generasi belia. Golongan belia perlulah diberi latihan dan pendidikan dengan menanamkan sikap ingin tahu, meningkatkan kemahiran berfikir secara kritis agar mereka dapat menjadi matang dalam membuat keputusan. Semua ini dapat dicapai dengan cara meneliti dan mereformasi strategi pendidikan masa kini. Ini termasuklah mendidik mereka dengan ajaran Islam yang sebenar, ilmu kemanusiaan dan sains bagi mencapai tujuan di atas. (Fayyaz, 2017).

4.1 Model kepimpinan dalam Islam

Matlamat utama kepimpinan dalam Islam adalah untuk mendapatkan keredhaan daripada Allah SWT. Menurut Ahmad Redzuwan Mohd Yunus (2001: 33), dalam kepimpinan Islam terdapat lima prinsip asas yang digariskan. Pertamanya ialah berpandukan kepada al Quran dan as Sunnah. Ini kerana al Quran dan as Sunnah merupakan sumber perundangan Islam yang tertinggi. Bahkan sebagai umat Islam, Allah SWT mahu meletakkan manusia di muka bumi ini sebagai khalifah iaitu pemimpin untuk melaksanakan tugas dan juga memikul tanggungjawab sebagai pentadbir melalui firman Allah SWT dalam al Quran di surah al Baqarah, ayat 30 yang bermaksud:

Dan ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada malaikat; "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi ini". Kemudian malaikat bertanya, (tentang hikmat ketetapan Tuhan itu dengan berkata: "Adakah Engkau (Ya Tuhan kami) hendak menjadikan di bumi itu orang yang akan membuat bencana dan menumpahkan darah (berbunuh-bunuhan), padahal Kami sentiasa bertasbih dengan memuji-Mu dan mensucikan-Mu?". Tuhan berfirman : "Sesungguhnya Aku mengetahui akan apa yang kamu tidak mengetahui".

Dalam sebuah kitab tafsir yang dikarang oleh Wahbah al Zuhaili (2007: 124) ada menegaskan bahawa ayat tersebut menyatakan dengan jelas bagaimana Allah SWT mahu menjadikan seorang khalifah (pemimpin) di muka bumi ini, yang mana berperanan untuk memakmurkan bumi serta menjadi penghuninya untuk

melaksanakan hukum-hukum Allah SWT dalam kalangan manusia. Setiap generasi yang lahir akan membawa tanggungjawab ini hinggalah alam ini menjadi makmur sejahtera.

Nabi Muhammad SAW pula adalah contoh teladan yang paling sempurna dan tersohor dalam kepimpinan Islam yang tidak terbatas hanya kepada umat Islam sahaja, tetapi juga kepada mendapat pengiktirafan dari semua masyarakat dunia (Akmal Noor 2015). Ini kerana Islam amat mementingkan konsep kepimpinan menerusi teladan. Umumnya, kepimpinan melalui teladan boleh diertikan dengan seorang ketua yang dilantik yang mana dia mendapat sokongan daripada semua pihak demi untuk menjayakan kumpulannya. Hal ini tidak akan tercapai melainkan dengan wujudnya jalinan yang erat antara pemimpin dengan pihak yang dipimpin tanpa adanya garis pemisah antara satu sama lain. Bahkan pemimpin itu sendiri hendaklah menjadi contoh teladan dalam segenap hal kebajikan serta tindak tanduknya (Ahmad Redzuwan Mohd Yunus 2001: 51).

Menurut Aan Rukmana (2010), untuk mewujudkan kepimpinan Islam yang dinamik, terdapat beberapa syarat yang mutlak yang harus dimiliki iaitu nilai-nilai utama seperti kejujuran (*siddiq*), amanah (*amanah*), menyampaikan (*tabligh*) dan cerdas (*fathanah*). Di samping itu, ia juga mestilah memiliki sifat-sifat sebagaimana berikut yang positif seperti berfikiran terbuka (*open minded*), mudah menolong orang lain, dan sangat mencintai diri sendiri. Seorang pemimpin juga amat dituntut untuk memiliki gaya kepimpinan sehingga menjadikannya layak untuk memimpin seperti kemampuan berbahasa dengan baik, memiliki pengetahuan yang luas, dan juga memiliki kekuatan dalam menyelesaikan banyak persoalan.

Selain itu kepimpinan Islam yang hebat juga bergantung kepada kekuatan dalaman dan kerohanian yang kuat. Disebabkan itu belia Islam perlu memastikan konsep tazkiyah al-nafs (penyucian jiwa) diamalkan dalam kehidupan sehariannya bagi memastikan kepimpinan yang diterajui tidaklah berteraskan hawa nafsu semata-mata. Kriteria tazkiyah sangat penting untuk mencapai kejayaan yang sebenar dan membangunkan sesebuah generasi. Justeru, tazkiyah perlulah menjadi titik utama tumpuan pembangunan belia. (Amana, 2020).

Sebagai kesimpulan, ringkasnya model kepimpinan belia yang sesuai mengikut kerangka Islam adalah mesti berpewatakan khalifah yang berpegang kepada al Quran dan as Sunnah. Selain itu, seorang belia mestilah mempunyai ciri-ciri seperti jujur, amanah, sentiasa menyampaikan ilmu, cerdas pemikiran, berfikiran positif dan terbuka, serta sangat mudah menolong orang lain.

4. Cadangan Kajian akan datang

Berdasarkan tulisan artikel ini, adalah menjadi manfaat bersama sekiranya belia yang dipupuk dan dididik sebagai pemimpin di masa akan datang, mempunyai persediaan rohaniah dan bukan sahaja jasmani. Hal ini adalah penting kerana Malaysia sebagai sebuah negara yang majmuk dan harmoni, memerlukan bakal pemimpin dalam kalangan belia yang terlatih dan kuat secara rohani dan etika. Apabila rohani kuat, maka jasmani akan turut serta menjadi kuat. Tidak dinafikan bahawa kita memerlukan idea dan pandangan empirikal dalam membentuk satu model kepimpinan untuk belia. Tetapi sebagai penguat dan menyempurnakan lagi model empirikal tersebut, belia perlu dibimbing dan disuntik menerusi penghayatan etika dan pendekatan rohani. Model ini telah lama ditunjukkan oleh baginda Nabi SAW. Dalam usaha Malaysia memenuhi keperluan Agenda Pembangunan Lestari 2030 hari ini, Malaysia perlu dipacu oleh kepimpinan belia yang matang dan teguh pegangan rohaninya, selain bertanggungjawab dan berdedikasi dari sudut jasmaninya. Kemungkinan juga bagi kajian mendatang, keperluan, penghayatan dan kefahaman tentang pendekatan Islam dalam kepimpinan belia di Malaysia, khasnya bagi golongan belia Muslim Malaysia generasi hari ini boleh dijalankan. Apa yang pasti, keperluan Agenda Pembangunan Lestari 2030 memerlukan belia yang terbaik dalam kalangan yang terbaik.

Perlu diakui bahawa manusia adalah makhluk sosial yang berkembang, berdaya maju dan kreatif. Kadangkala, nafsu dan sifat negatif yang berada di hati menjadi punca manusia hilang pertimbangan diri. Oleh itu, manusia amat memerlukan pemimpin khasnya daripada golongan belia, agar dapat menjamin kesejahteraan dan keharmonian hidup bermasyarakat. Kepimpinan yang dikehendaki bagi membentuk masyarakat Islam yang berkualiti ialah kepimpinan bersepadu dan seimbang, iaitu merujuk kepada kepimpinan yang membangunkan pembangunan material serta melebihi pembangunan spiritual.

5. Kesimpulan

Nilai positif dan etika yang diamalkan juga akan melahirkan nilai murni dalam kalangan belia. Ini penting kerana nilai murni khasnya di Malaysia ini sangatlah dititikberatkan. Malaysia sebagai sebuah negara yang kaya dengan kepelbagaian agama dan budaya serta cara hidup, amat memerlukan belia yang mempunyai nilai murni yang tinggi dalam memastikan kesemua faktor sebagaimana yang telah dinyatakan tadi sentiasa terpelihara (Mohammad Abdullah. 2016). Bahkan dalam Islam sendiri menganjurkan agar pemimpin mengamalkan sifat mahmudah dalam pengurusan organisasi. Ini jelas menunjukkan bahawa belia memainkan peranan yang sangat

penting bagi pembangunan sesebuah negara. Selaras dengan konsep kepimpinan Islam, belia adalah golongan yang mendapat tempat utama di zaman pemerintahan baginda Nabi SAW. Sebagai contoh, ketika mana baginda Nabi SAW menerima wahyu, umur baginda SAW telah menjangkau 40 tahun. Saidina Abu Bakar pula tiga tahun lebih muda daripada baginda SAW. Saidina Umar al Khattab pula berusia 27 tahun ketika memeluk Islam. Manakala Saidina Uthman Bin al Affan pula lebih muda daripada Rasulullah SAW dan Saidina Ali pula adalah yang termuda dalam kalangan mereka. Kesemua mereka ini adalah daripada golongan belia dan pemuda (Nasih Ulwan. 1994). Keadaan ini membuktikan bahawa belia mempunyai peribadi dan jatidiri yang hebat, selain ilmu pengetahuan Islam ke arah pembentukan iman yang sempurna.

Hakikatnya, Islam memandang fitrah semula jadi manusia adalah cintakan kepada kesempurnaan, ketulusan, kebaikan, kesucian, dan pengabdian diri kepada Allah SWT. Belia Muslim akan sentiasa dilingkungi dengan kemahuan yang positif, menyuburkan minda dan jiwa (rohani) ke arah taqwa, keimanan, dan juga kegemilangan. Tanggapan inilah yang merupakan asas utama yang perlu diperbetulkan dalam kalangan masyarakat dan belia. Sekiranya masyarakat dan belia mempunyai tafsiran yang betul terhadap peranan yang perlu dimainkan, maka pembentukan belia cemerlang melalui penyusunan semula akan menjadi mudah dan lancar.

RUJUKAN

- Aan Rukmana. 2010. Islamic Leadership: Visi Masa Depan Indonesia. Dlm: *Jurnal Universitas Paramadina*. Vol. 7, No. 4, Disember 2010: 265-275.
- Abdul Rahman Ahmad. 2006. *Pembangunan modal insan: Apa dan kenapa dalam konteks organisasi di Malaysia*. Alor Star: Human Resources Academy.
- Abdul Samad Hadi, Shaharudin Idrus & Abdul Hadi Harman Shah. 2004. Persekitaran Bandar lestari untuk kesejahteraan komuniti. Dlm: *Malaysian Journal of Environmental Management*. 3-29.
- Abdullah Nasih Ulwan. 1994. *Pesanan kepada pemuda Islam*, Terj. Ahmad Rafeai Ayudin. Kuala Lumpur: al Ramadhan.
- Ahmad Khairul, S. J. 2017. *Golongan muda amat prihatin isu global*. Dlm: Astro Awani berita Malaysia. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/Ti1Hd>
- Ahmad Redzuwan Mohd Yunus. 2001. *Demokrasi dan kepimpinan Islam, suatu perbandingan*. Kuala Lumpur: Utusan Publication and Distributors.
- Ahmad Syahir Sarani. 2009. Kehidupan berkualiti. Dlm: *Pendekatan pembangunan peradaban*. 375-467. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah.
- Ahmad Tarmizi Zakaria. 2017. Metodologi kepimpinan menurut al Qur'an. Dlm: *Proceeding National Pre University Seminar 2017*: 156-165.
- Alexander, M. 2008. Youth engagement, empowerment, and participation in wraparound. Dlm: E. J. Bruns & J. S. Walker (Ed.), *The resource guide to wraparound*. Portland, atau: National Wraparound Initiative, Research and Training Center for Family Support and Childrens Mental Health.
- Al-Zuhaily, Wahbah. 2007. *Tafsir al Munir*. Juz 1. Petaling Jaya, Selangor: Intel Multimedia and Publication & Persatuan Ulama Malaysia.
- Amana Raquib et.al. 2020. Creation of the Islamic Self for Sustainability: Can Muslim Entrepreneurship Positively Contribute to the SDGs through Tazkiyah and Tarbiyah of the Muslim Youth. Dlm: *Journal of Islamic Business and Management*, Vol. 10 (2): 323-342
- Azimi Hamzah & Zanariah Mohd Nor. 2007. *Kesediaan belia sebagai tunggak negara maju*. Laporan penyelidikan, Pusat Pengembangan, Keusahawanan dan Pemajuan Profesional: Universiti Putra Malaysia.
- B. Bakhtiar dan R. Ibrahim. 2010. *Developing smart growth model for building affordable quality housing*. School of Graduate Studies, Vol. PhD. Universiti Putra Malaysia, 240.
- Bass, B. M. 1990. *Bass and Stogdill's handbook of leadership*. New York: Free Press.
- Certo, S. 2002. Management modern. *Editura Teora*. Bucuresti. 465.
- Fadillah Mansor & Tengku Sarina Aini Tengku Kasim 2008. Pembangunan modal insan dari perspektif Pengurusan Islam. *Journal al-Tamaddun*, Vol. 3, 85-109.
- Fayyaz A. F. 2017. Empowering Muslim Youth Through Developing Argumentation Skills. Diakses melalui https://www.researchgate.net/publication/328655270_Empowering_Muslim_Youth_Through_Developing_Argumentation_Skills
- Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia (IYRES). 2015. Indeks Belia Malaysia 2015 (IBM 15). Putrajaya: Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia (IYRES) & Kementerian Belia dan Sukan Malaysia. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/rgarn>

- Jufitri Joha. 14 Mei 2018. *Penghakupayaan belia sebagai pembuat dasar*. Dlm: Utusan Malaysia. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/C2o4b>
- Junaidi, A. B., Mazlan, A., Novel, L., & Ahmad, A. A. Z. 2016. Pendekatan teori kelakuan pengundi dan pilihan politik di kawasan Dewan Undangan Negeri (DUN) Jelawat, Bachok, Kelantan. Dlm: *Journal of Social Sciences and Humanities (Special Issue 1)*, 60-77.
- Lilis Suriani Omar. *Had umur belia 15-30 tahun bermula 2018*. Dlm: Utusan Malaysia. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/jBn13>
- Manan Samad. 2018. *3 Matlamat pembangunan mampan relevan*. Dlm: Harian Metro. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/qVVmj>
- Mashitah Sulaiman; Mohd Azmir Mohd Nizah; Mohd Nazir Ahmad; Marina Munira Abdul Mutalib; Roslizawati Mohd Ramly; Khatijah Othman & Suhailiza Md. Hamdani. 2018. Pengetahuan dan kefahaman agama dalam kalangan belia Melayu di Lembah Kelang. Dlm: *Jurnal Sultan Alauddin Sulaiman Shah, Special Issue*. Selangor: Kolej Universiti Islam Selangor.
- Mohamad Abdullah. 2016. *Cabaran mempertahankan nilai-nilai murni*. Utusan Malaysia. Diperolehi daripada <http://m.utusan.com.my/rencana/cabaran-mempertahankan-nilai-nilai-murni-1.340225>
- Mohd Ismail Mustari. 2005. *Menjadi belia cemerlang*. Bentong, Pahang: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Muhd Akmal Noor @ Buang Rajikon et al. 2015. Teori gaya kepimpinan Barat diadaptasi daripada teori gaya kepimpinan Islam. Dlm: *Jurnal al Hikmah*. Vol. 8. & No. 1. Januari-Jun 2015: 73-91.
- Mustafa al-Bugha. (n.d). *Syarah Hadith 40, Imam Nawawi*. Kuala Lumpur. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/eKnsu>
- Nik Safiah Nik Abdullah; Selamah Maamor; Norazlina Abd. Wahab. 2015. Pembangunan belia dari perspektif pengurusan Islam. Dlm: *Journal of global business and social entrepreneurship*. 1(2). 61-67.
- Noor Hidayah, Z. 2014. *Hubungan antara kepimpinan Islam dan komitmen kerja pensyarah: Kajian di Kolej Universiti Islam Sultan Azlan Shah*. Thesis Sarjana: Universiti Malaya.
- Norizan Sharif. 2003. Perpaduan belia pelbagai agama di Malaysia. Dlm: *Agama dan perpaduan kaum di Malaysia*. Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Nurul Izzati Naziruddin; Naziruddin Ahmad. 2011. Pembangunan modal insan di Malaysia: Satu analisis dari perspektif al-Hadith. Dlm: *Sunnah Nabi, realiti dan cabaran semasa*. Kuala Lumpur: Jabatan al Quran dan al Hadith Akademi Pengajian Islam UM.
- Roach, C. F., & Behling, O. 1984. Functionalisme: Basis for an alternate approach to the study of leadership. In J. G. Hunt, D. M. Hosking, C. A. Schriesheim, & R. Stewart (Eds), *Leaders and managers: International perspectives on managerial behavior and leadership*. Elmsford, NY: Pergamon.
- Robbins, S. P. (2003). *Organizational Behavior*. (10th ed). New Jersey: Prentice Hall.
- Safiah Suhaimi; Siti Alida John Abdullah; Rozita Arshad; Asmah Laili Yeon; Alias Azhar & Zainal Amin Ayub. 2016. Penyertaan belia dalam pembuatan keputusan melahirkan kemahiran kepimpinan. Dlm: *Proceeding of the International Conference on Government & Public Affair*. Kedah: Universiti Utara Malaysia.
- Shmavonian K, dan Hershman M. 2012. *The Malaysian Third Way: A public-private partnership*. Forbes.com: 49. Diperolehi daripada: <https://urlzs.com/ST7uW>
- Syed Abdul Rahman, H. S. Z., & Mohamed Zin, H. N. 2004. *Persepsi stail komunikasi kepimpinan mempengaruhi komitmen pegawai sokongan dalam Jabatan Kerajaan*. Paper presented at the Seminar Sosio Ekonomi dan IT ke-2. Pusat Penyelidikan dan Perundingan, Universiti Utara Malaysia. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/pEf3N>
- Training, M. T. D. 2010. *Effective communication skills*. Bookboon.
- Unit Perancang Ekonomi. 2017. *Malaysia: Sustainable development goals voluntary national review 2017*. Putrajaya. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/oGQ7L>
- Unit Perancang Ekonomi. 2018. *Kajian separuh penggal Rancangan Malaysia Kesebelas 2016-2020*. Putrajaya. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/q8gPp>
- World Youth Report. 2003. *Youth participation in decision making*. Diperolehi daripada <https://urlzs.com/HaeJw>
- Yukl, G. A. (2002). *Leadership in organizations*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall Inc.