

PERANAN PENDIDIKAN AL QURAN TERHADAP PEMBENTUKAN KELUARGA BAHAGIA

Mardziah binti Abdullah Pakri
Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah
marnpakri@gmail.com

Sabariah binti Md Yussof
Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah
sabariahmdyussof@gmail.com

Abstrak

Pendidikan al quran adalah menjadi tanggungjawab ibu bapa, guru, masyarakat dan pemerintah di mana ia dapat menenangkan hati dan berperanan dalam pembentukan keluarga bahagia. Tujuan kajian ini adalah untuk meneliti kajian konsep berdasarkan kajian-kajian lepas bagi peranan pendidikan al Quran terhadap pembentukan keluarga bahagia yang diidamkan oleh semua pasangan yang berkahwin. Kajian konsep ini mendapati pendidikan al quran adalah pendidikan sepanjang hayat sebagai petunjuk kepada manusia termasuk dalam institusi kekeluargaan, bukti kebenaran ajaran Islam dan pembeda antara yang benar dan yang salah. Namun pengabaian pendidikan al Quran boleh menyebabkan keruntuhan keluarga dan menimbulkan ketidakharmonian dalam masyarakat yang boleh menjejaskan kualiti hidup manusia.

Kata Kunci: Pendidikan al Quran, Keluarga Bahagia

Abstract

Al Quran education is the responsibilities of the parents, educators, society and leaders as is able to calm one's heart and plays a major role in developing a harmonised / happy family. The purpose of this study is to analyse the concept of past research which focuses on the role of Al Quran education towards the growth of a happy family desired by all married couples. This concept research found that Al Quran education is a life-long guide for humanities including for family institution, true evidence of the Islamic teaching, and differentiating between the truth and falsity. However, neglecting the Al Quran education may lead to a broken family institution and caused a dissonance within the society and affecting the human life quality.

Keywords : Al Quran education, harmonised / happy family

Pengenalan

Sebuah keluarga yang bahagia adalah satu impian oleh seluruh rakyat dalam sesebuah negara. Namun kebahagiaan ini tidak akan dapat dibina melainkan dengan ilmu, kemahiran dan sokongan diperlukan bagi membina keluarga yang sejahtera. Menurut (Ahmad A. N., 2021) perkataan keluarga adalah merujuk kepada kumpulan kecil manusia yang ada pertalian antara satu sama lain serta ada pemimpin dan pengikut, mempunyai tanggungjawab, tugas serta kerja tersendiri, mempunyai hak dan kewajipan masing-masing. Keluarga adalah tempat permulaan untuk belajar bagi sesuatu bangsa mengenal kehidupan. Dari sana mereka mempelajari sifat-sifat mulia, seperti kesetiaan, rahmat, kasih, sayang dan sebagainya.

Menurut Nabila Huda et.al (2019), Lembaga Penduduk dan Pembangunan Keluarga Negara (LPPKN) telah mendefinisikan keluarga sejahtera sebagai sesuatu keadaan keluarga dalam sesebuah negara yang berada dalam keadaan selamat, sihat, aman, selesa, harmoni dan memuaskan. Institusi keluarga yang sejahtera inilah yang akan menyumbang kepada pembangunan negara melalui penghasilan modal insan berkualiti, namun menurut (pembinaan keluarga bahagia menurut Islam dicirikan sebagai al-Sakinah yang berteraskan prinsip mawaddah wa rahmah (cinta dan kasih sayang).

Perkara ini juga dijelaskan oleh (Jaapar, 2011) bahawa kebahagiaan ditafsirkan sebagai penyatuan antara ilmu, amal, rohani dan jasmani sebagaimana yang diterangkan oleh Imam al-Ghazali (1058M-1111M). Ciri-ciri kebahagiaan yang dijelaskan oleh al-Ghazali adalah terletak kepada semua ilmu yang bermanfaat kepada manusia mencakupi ilmu teori dan ilmu amali. Ilmu teori adalah tergolong daripada ilmu mengenal Allah, Malaikat, Kitab, Rasul dan ilmu akidah kerana kesemuanya mempunyai matlamat yang tertinggi iaitu mengenal Allah. Al-Ghazali menyatakan ilmu mengenal Allah SWT (ma'rifat Allah) adalah kunci kebahagiaan seperti mana maksudnya: "Bahagia dan kelazatan sejati, ialah bila mana dapat mengingat Allah". Manakala ilmu amali ialah ilmu yang dipraktikkan dalam perbuatan dan amalan seharian seperti sosial, undang-undang, politik, syariah, ekonomi dan sebagainya. Justeru, kebahagiaan akan tercapai jika kesemua ilmu-ilmu teori dan amali digabungkan kerana kedua-dua ilmu tersebut memberi kebaikan serta kenikmatan kepada hidup manusia. Menurut al-Ghazali, fungsi tertinggi jiwa atau rohani ialah berminat kepada kebenaran kerana dalam mencerap kebenaran tersebut ia boleh memberikan kesenangan tersendiri. Justeru apabila ia diaplikasikan dalam kehidupan berumahtangga, ia akan membawa kepada kebaikan dalam berkeluarga seperti bersikap baik di antara suami dan isteri adalah merupakan suatu perbuatan yang memberikan rasa santai kepada fikiran dan lebih bersemangat untuk beribadah kepada Allah SWT.

Kebahagiaan adalah bersumberkan daripada ketenangan. Dalam Islam, ketenangan mempunyai perkaitan antara roh dan iman. Tanpa ketenangan, kehidupan seseorang tidak dapat diurus dengan sempurna. Ketenangan hakiki adalah apabila dekatnya seseorang dengan penciptanya. (Kasan, Faktor integrasi dengan al Quran dalam proses penghayatan kehidupan beragama pelajar-pelajar UKM, 2017)

Bagi meraih ketenangan, al-Quran merupakan terapi yang terbaik dalam merawatnya. Firman Allah SWT dalam surah al-Ra'd ayat 13:28 yang bermaksud; (Iaitu) orang-orang yang beriman dan tenang tenteram hati mereka dengan zikrullah. Penyucian hati mempunyai perkaitan dengan akhlak dan moral. Akhlak seseorang akan terpelihara apabila jiwanya bersih. Hati yang bersih memudahkan untuk taat dan patuh kepada segala suruhan yang telah ditetapkan dan meninggalkan perkara yang telah dilarang. Manakala hati yang keras adalah hati yang sentiasa lupa kepada Allah S.W.T. yang mana hatinya sentiasa terpaut dengan kehidupan keduniaan menyebabkan mereka lupa akan kebenaran yang ada di sisi Allah S.W.T.

Peranan Pendidikan Al Quran

Al-Quran merupakan kalam Allah SWT yang bermukjizat, diturunkan melalui Jibril a.s kepada Nabi Muhammad SAW dengan riwayat yang mutawatir serta membacanya merupakan satu ibadah. Penurunan wahyu kepada Rasulullah SAW adalah bukan kehendak Baginda sendiri tetapi ia merupakan rahmat daripada Allah SWT. Firman Allah SWT dalam surah al-Qasas ayat 28:86 yang bermaksud: Dan engkau (wahai Muhammad) tidak pernah berharap supaya Kitab alQuran ini diturunkan kepadamu, (tetapi ia diturunkan kepadamu) hanyalah sebagai rahmat dari Tuhanmu, oleh itu janganlah engkau menjadi penyokong bagi orang-orang kafir. (Jabatan Perdana Menteri, 2001). Pengertian ini dijelaskan oleh (Hasnan Kasan Mohd Fadzil Mustafa) dalam penulisannya yang bersumberkan penulisan Manna" alQattan, 1998, iaitu al-Quran adalah kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dan membacanya merupakan ibadah.

Membaca Al-Quran merupakan ibadah yang lebih utama bagi umat Muhammad saw. Rasulullah saw. pernah menerangkan kepada para sahabatnya tentang kemuliaan orang yang membaca Al-Quran. Nabi Saw. juga membanggakan umatnya yang gemar membaca AlQuran. Beliau bersabda: "Ibadah umatku yang lebih utama ialah yang membaca Al-Quran" (Mukti, 1987:217-220). Begitu pentingnya membaca Al-Quran hingga Rasulullah Saw. menegaskan: "Didiklah anak-anakmu dengan tiga perkara: mencintai Nabimu, mencintai keluarga Nabi, dan membaca Al-Quran"(H.R.alThabarani). Sabdanya yang lain, "Sebaik baik kamu adalah orang yang mempelajari Al-Quran dan mengajarkannya" (H.R. alBukhari). (hakim, 2014)

Selain itu al-Quran juga akan memberi syafaat di akhirat kepada mereka yang membacanya di dunia ini. Allah SWT juga mengangkat darjat orang yang membaca Al-Quran dengan cara istiqamah atau berterusan. (safie, 2021)

Al-Qaradawi menekankan bahawa pendidikan al-Quran yang sepatutnya ada pada diri muslim hendaklah bermula dengan menjaga, membaca, mendengar, tadabbur, mengamalkan, menghayati dan mengharap (al-Qaradawi, 1999). Manakala menurut al-Khalidi, dalam berinteraksi dengan al-Quran terdapat tiga bentuk yang utama, pertama; membaca al-Quran dengan adab-adabnya, kedua; menghafal dan mengulang hafalan tersebut dan ketiga; tadabbur dan merenung isi kandungan al-Quran (al-Khalidi, 1995). Menurut Abdullah Atu (2009) setiap muslim mempunyai lima kewajipan terhadap al-Quran iaitu beriman, membaca dengan tajwid, memahami isi kandungannya, mengamalkan serta menyebarkan kepada orang lain. (Kasan, Faktor integrasi dengan al Quran dalam proses penghayatan kehidupan beragama pelajar-pelajar UKM, 2017).

Mukjizat agung ini adalah sebagai panduan dan petunjuk kepada seluruh umat sebagaimana firman Allah SWT dalam surah al-Isra" ayat 17:9 yang bermaksud: Sesungguhnya al-Quran ini memberi petunjuk ke jalan yang amat betul (agama Islam). Panduan dan petunjuk ini meliputi seluruh aspek kehidupan manusia, iaitu merangkumi aspek muamalah, ibadah, siyasah, ekonomi, politik dan sebagainya. Allah SWT telah berjanji bahawa sesiapa yang membaca, mengikuti petunjuknya, mengamalkan isi kandungannya, melaksanakan perintah-perintahnya, dan menjauhi larangan-larangan al-Quran, maka Allah SWT tidak akan menyesatkannya di dunia mahupun di akhirat ketika umat manusia lainnya tersesat (al-Qarni, 2006).

Menurut huraian yang ditulis oleh (hakim, 2014) Kemuliaan umat manusia tergantung kepada bagaimana mereka berinteraksi terhadap Al-Quran. "Hidup di bawah naungan Al-Quran", demikian kata al-Syahid Sayyid Quthb, dalam kitab tafsirnya, Fi Zhilal al-Qur'an (Di Bawah Naungan AlQuran). Sebagai kitab pedoman, Al-Quran harus dibaca dan bahkan sangat dianjurkan untuk dijadikan bacaan harian. Hal ini tersirat dalam berbagai keistimewaan, baik dalam keistimewaan tilawah, keistimewaan tadabbur atau perenungan, dan keistimewaan hifzh atau hafalan (Hakim, 2013). Keistimewaan tilawah adalah bahwa AlQuran adalah sebuah kitab yang harus dibaca, bahkan dianjurkan untuk dijadikan bacaan harian. Membacanya dinilai oleh Allah SWT sebagai ibadah. Pahala yang diberikan pembacanya berlipat ganda, sebagaimana sabda Rasulullah Saw.: "Saya tidak mengatakan alif lam mim itu satu huruf, namun alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf." (H.R. al-Tirmidzi)

Pembentukan Keluarga Bahagia

Keluarga merupakan satu masyarakat kecil. Ia menjadi asas dan tapak pertama pembentukan dan perkembangan masyarakat dan negara, kerana setiap individu keluarga menjadi pendukung utama organisasi masyarakat dan negara. Kebahagiaan manusia secara umumnya dapat diukur melalui kehidupan berkeluarga dan berumahtangga. Kemantapan atau tidaknya institusi keluarga memberi kesan kepada pemantapan atau tidaknya institusi negara. (dakir, 2015) Berdasarkan kepada hakikat di atas, maka Islam melalui al Quran dan al Hadis telah mengatur asas-asas yang kukuh dan sistematik dalam membentuk institusi keluarga sebelum dan sesudah perkahwinan. Asas-asas tersebut merangkumi aspek akidah, akhlak, sosial, pendidikan dan ekonomi.

Asas pembinaan sesebuah perkahwinan adalah untuk keluhuran dan ketenteraman hidup (al-sakinah) sekaligus sebagai pembentukan sebuah masyarakat yang harmoni. Keharmonian masyarakat umumnya bermula daripada institusi keluarga yang mampu mewujudkan ketenangan dan kemantapan hidup bersama berasaskan kepada hubungan baik dan rasa kasih sayang antara satu sama lain. Menurut al Farabi (Jaapar, 2011) hidup yang bahagia dan aman harus mengamalkan nilai-nilai keinsanan dan kemanusiaan serta tingkah laku yang baik kerana semua amalan tersebut berperanan dalam menentukan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Seterusnya, al-Farabi menjelaskan bahawa dalam memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat, ianya berkait dengan jiwa yang baik (al-fadilah) iaitu jiwa yang terlepas daripada ikatan kebendaan dan tuntutan hawa nafsu, melaksanakan amanah dan janji, menunaikan tugas-tugas syarak dengan sempurna, menjauhkan dosa-dosa besar, meninggalkan perkara yang diharamkan oleh Allah SWT dan lain-lain lagi. Oleh yang demikian jiwa akan menjadi bahagia apabila manusia berjaya melaksanakan kesemua perkara yang mulia dan menjauhi perkara yang dilarang termasuk menunaikan tanggungjawab sebagai ahli keluarga yang terdiri daripada ibu bapa dan anak-anak.

Menurut imam al-Ghazali (1058M-1111M), menjelaskan, kebahagiaan ditafsirkan sebagai penyatuan antara ilmu, amal, rohani dan jasmani. Ciri-ciri kebahagiaan yang dijelaskan oleh al-Ghazali adalah terletak kepada semua ilmu yang bermanfaat kepada manusia mencakupi ilmu teori dan ilmu amali. Ilmu teori adalah tergolong daripada ilmu mengenal Allah, Malaikat, Kitab, Rasul dan ilmu akidah kerana kesemuanya mempunyai matlamat yang tertinggi iaitu mengenal Allah. Al-Ghazali menyatakan ilmu mengenal Allah SWT (ma'rifat Allah) adalah kunci kebahagiaan seperti mana maksudnya: "Bahagia dan kelazatan sejati, ialah bila mana dapat mengingat Allah". Menurut al-Ghazali juga, fungsi tertinggi jiwa atau rohani ialah berminat kepada kebenaran kerana dalam mencerap kebenaran tersebut ia boleh memberikan kesenangan tersendiri.¹⁸ Justeru apabila ia diaplikasikan dalam kehidupan berumah tangga, ia akan membawa kepada kebaikan dalam berkeluarga seperti bersikap baik di antara suami dan isteri adalah merupakan suatu perbuatan yang memberikan rasa santai kepada fikiran dan lebih bersemangat untuk beribadah kepada Allah SWT. (Jaapar, 2011).

Di antara objektif perkahwinan dalam Islam juga ialah membentuk sebuah keluarga muslim hasil dari ikatan lahir dan batin dari dua orang; lelaki dan perempuan untuk hidup bersama dan melahirkan zuriat disamping meneruskan kelangsungan hidup manusia muslim berlandaskan disiplin yang telah ditentukan oleh syarak. Oleh itu, proses pembentukan keluarga hendaklah berasaskan keimanan dan ketakwaan yang mantap. Keimanan dan ketakwaan adalah satu perkara yang amat penting dalam menentukan arah tuju dalam sesebuah organisasi atau institusi termasuk institusi keluarga kerana ia merupakan petunjuk dan benteng dalam mencapai sesuatu matlamat. (dakir, 2015)

Praktikal ibadah khusus dan umum merupakan salah satu strategi mendidik hati, boleh dilakukan melalui amalan wajib iaitu solat dan amalan sunat iaitu membaca al-Quran, berselawat, berdoa dan berzikir, hal ini kerana amalan agama mempunyai kaitan dengan akidah dan amat penting dalam kehidupan seharian. Dalam konteks akidah, amalan-amalan sunat seperti membaca al-Quran, berzikir dan berselawat dapat melahirkan manusia yang tahan ujian dan berakhlak mulia (kasan, Faktor integrasi dengan al Quran dalam proses penghayatan kehidupan beragama pelajar-pelajar UKM, 2017)

Justeru, amalan sunat seperti membaca al Quran merupakan sesuatu yang berkaitan dengan hal akidah dan dilaksanakan sebagai suatu kebiasaan dalam kehidupan seharian agar ia dapat melahirkan individu yang bertakwa, tenang dan dapat menunaikan tanggungjawab sebagai khalifah dan menguruskan keluarga dalam keadaan tenang dan bertanggungjawab.

Peranan Pendidikan Al Quran Terhadap Pembentukan Keluarga Bahagia

Al-Quran merupakan petunjuk bagi seluruh umat manusia tanpa mengira bangsa, tempat dan masa kerana di dalamnya terkandung ajaran agama Islam yang merangkumi segala aspek kehidupan dan keselamatan hidup manusia di dunia dan di akhirat. (hakim, 2014).

Sebagaimana firman Allah dalam surat An-Nahl ayat 89, yang berbunyi:

Artinya: (dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu al-kitab (al-Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri. (QS.An-Nahl:89)

Menurut (hakim, 2014) juga, kemuliaan umat manusia tergantung kepada bagaimana mereka berinteraksi terhadap Al-Quran. "Hidup di bawah naungan Al-Quran", demikian kata al-Syahid Sayyid Quthb, dalam kitab tafsirnya, Fi Zhilal al-Qur'an (Di Bawah Naungan AlQuran). Sebagai kitab pedoman, Al-Quran harus dibaca dan bahkan sangat dianjurkan untuk dijadikan bacaan harian. Hal ini tersirat dalam berbagai keistimewaan, baik dalam keistimewaan tilawah, keistimewaan tadabbur atau perenungan, dan keistimewaan hifzh atau hafalan. Keistimewaan tilawah adalah bahawa AlQuran adalah sebuah kitab yang harus dibaca, bahkan dianjurkan untuk dijadikan bacaan harian. Membacanya dinilai oleh Allah SWT sebagai ibadah. Pahala yang diberikan

pembacanya berlipat ganda, sebagaimana sabda Rasulullah Saw.: “Saya tidak mengatakan alif lam mim itu satu huruf, namun alif satu huruf, lam satu huruf, dan mim satu huruf.” (H.R. al-Tirmidzi).

Keistimewaan tadabbur memberikan pemahaman bahwa Al-Quran akan benar benar menjadi ruh (penggerak) bagi kemajuan kehidupan manusia. Allah SWT. berfirman: “Sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu dengan berkah agar mereka mentadabburkan ayat-ayatnya dan agar menjadi peringatan bagi orang-orang yang berakal” (Q.S. Shad [38]: 29).

Keistimewaan hafalan bererti bahwa Al-Quran selain dibaca dan perlu dihafal, dipindahkan dari tulisan ke dalam dada, karena hal ini merupakan ciri khas orang-orang yang diberi ilmu, sekaligus sebagai tolok ukur keimanan dalam hati seseorang. Allah Swt. berfirman: “Sebenarnya Al-Quran itu adalah ayat-ayat yang jelas di dalam dada-dada orang-orang yang diberi ilmu, dan tidaklah mengingkari ayat-ayat Kami kecuali orang-orang zalim.”(Q.S. alAnkabut [29]:49).

Rasulullah Saw. bersabda: “Sesungguhnya orang yang di dalam dadanya tidak terdapat sebahagian ayat AlQuran bagaikan rumah yang tidak ada penghuninya” (H.R. al-Tirmidzi).

Oleh itu, proses pembinaan nilai-nilai agama dalam membentuk kepribadian anak-anak dapat dimulai sejak anak lahir sampai ia dewasa. Ketika lahir anak diperkenalkan dengan kalimah thoyyibah, kemudian setelah mereka tumbuh dan berkembang menjadi anak-anak, maka yang pertama harus ditanamkan ialah nilai-nilai agama yang berkaitan dengan keimanan, sehingga anak meyakini adanya Allah dan dapat mengenal Allah dengan seyakinyakinnya (ma’rifatullah). (Haruni, 2021) . Bersamaan dengan itu, anak anak juga dibimbing dengan mendidik hati. Strategi mendidik hati boleh dilakukan melalui amalan sunat iaitu solat, membaca al-Quran, berselawat, berdoa dan berzikir, sehingga melahirkan manusia yang tahan ujian dan berakhlak mulia. (Ahmad S. , 2005).

Rasulullah s.a.w bersabda yang bermaksud “Orang yang paling baik lagi mulia disisi Allah s.w.t diantara kamu semua ialah orang yang belajar al-Quran kemudian ia mengajarkannya kepada orang lain. (Riwayat Bukhari) Menurut Al-Nawawi (1995), menjelaskan takrifan hadis ini adalah tentang seseorang yang paling mulia disisi Allah s.w.t. ialah mereka yang mempelajari AlQuran dengan sebaik-baiknya dan kemudian mereka mengajarkan pula kepada orang lain. Maksud mempelajari disini bukanlah hanya sekadar belajar tetapi lebih mempelajarinya dengan memahami serta mengamalkan tanpa mengharapkan apa-apa balasan.

Al Quran adalah sebagai petunjuk kepada manusia. Kita hendaklah merujuk kepada Al-Quran ketika mencari panduan dan hidayah Allah dalam mengharungi kehidupan kita, contohnya dalam konteks rumahtangga seperti urusan mencari pasangan. Iaitu ia memerlukan kriteria tertentu calon yang bagaimana yang perlu dicari. AlQuran menyebutkan agar seseorang menikahi wanita baik. Dalam menterjemahkan hal tersebut, Rasulullah saw. mengajarkan kepada kita tentang cara memilih jodoh sebagaimana yang disebut dalam riwayat Abu Hurairah: Rasulullah bersabda: ‘Seorang perempuan dinikahi karena empat hal: karena hartanya, karena keturunannya, karena kecantikannya dan karena agamanya. Maka menangkanlah wanita yang mempunyai agama, engkau akan menang. (HR. Bukhori, Muslim, an-Nasa’i, Abu Dawud, Ibn Majah, Ahmad Ibn Hambal dan al-Darimi).

Lelaki atau wanita yang beragama merupakan ciri penting dalam memilih pasangan sebagaimana yang di anjurkan dalam Islam melalui pesan di dalam al Quran dan al Hadis untuk menjamin ketenteraman hidup dan keluarga yang bahagia. Istilah ad-din secara lughawi sering diertikan dengan agama, kepercayaan, kesalehan, ketaqwaan dan ketaatan. Jadi ad-din bermakna luas yang mencakupi aspek akhlaq, ibadah, akidah seseorang. Aspek aspek tersebut sangat berperanan dalam membangun keharmonian perkahwinan dan mengatasi berbagai masalah yang terjadi dalam kehidupan keluarga. Ketaatan beragama akan menjadi faktor dominan dalam menentukan baik-buruknya kehidupan berumahtangga. Seseorang yang beragama dapat mengerti bahawa perkawinan adalah ibadah semata-mata mencari redha Allah dan mengerti hak dan kewajibannya masing-masing dalam berumah tangga. Apabila seseorang beriman kepada suatu agama yang dasar-dasar utamanya adalah Tauhid (Keesaan Allah) dan Ma’ad (Iman kepada Hari Kebangkitan), kehidupan dan gerakannya penuh kesucian. Hidupnya akan memiliki tujuan dan cita-cita yang selaras dengan perintah agama yang menjamin kemakmuran dan kesejahteraan jiwa dan raga

Salah satu ciri perempuan solehah seperti dalam firman Allah: Ertinya : ‘Wanita yang solehah ialah yang taat kepada Allah lagi memelihara diri (tidak berlaku curang serta memelihara rahsia dan harta suaminya) ketika suaminya tidak ada, oleh kerana Allah memelihara mereka. Rasulullah memberikan keterangannya, ketika ditanya , siapakah perempuan yang baik?, Yang menyenangkan jika dipandang, mentaati jika diperintah, dan tidak menyalahi suaminya pada dirinya dan harta suaminya dengan sesuatu yang hal yang dibenci.’ (HR. Abu Dawud dan anNasa’i). Ciri perempuan solehah tersebut juga menjadi ciri bagi lelaki soleh. Jadi nas di atas sebenarnya secara tidak langsung memberikan kriteria lelaki soleh juga. Hal ini sesuai dengan nasihat al-Imam Hasan al-Basri kepada ayah dari seorang gadis yang bertanya, ‘Dengan siapakah anak gadis saya akan saya nikahkan, sebab ada beberapa orang datang melamar?’ Ulama itu menjawab, ‘Nikahkanlah anakmu dengan orang yang bertaqwa kepada Allah, sebab kalau ia cinta kepada anakmu tentulah anakmu akan dibahagiakan. Tetapi jika ia tidak mencintai anakmu, sudah tentu anakmu tidak akan dianiaya karena dia tahu agama’. (Paryadi, 2015).

Seterusnya al Quran adalah sebagai panduan hidup berumah tangga dengan mengajar kepada ahli keluarga supaya taat kepada syariat yang telah ditentukan. Nabi Muhammad SAW menerangkan bahawa hidup akan teguh (istiqamah) jika berpegang dengan Al-Quran dan Sunnah Rasulullah SAW.

Sabda Nabi SAW yang maksudnya:

“Sesungguhnya aku tinggalkan kepada kamu yang jika kamu sesat selepasku selama-lamanya (iaitu) Kitab Allah (Al-Quran) dan Sunnahku.”

(Hadis riwayat al-Hakim)

Menurut petikan (celikalquran.com) Al-Quran adalah bukti kebenaran ajaran Islam dan sumber maklumat bagi menjelaskan segala-galanya. Lebih-lebih lagi di dalam perkara-perkara yang berhubungkait urusan manusia di dalam kehidupan mereka di dunia dan juga di akhirat. Al-Quran adalah lengkap dari segi aqidah, ibadat , akhlak, undang-undang, ekonomi dan politik. Islam meletakkan kesemua aspek tersebut pada kedudukan tertinggi kerana dengan memelihara kesihatan fizikal dan spritual dapat membentuk keluarga yang mempunyai nilai kesihatan moral, fizikal, mental, psikologi, rohani dan material yang menyeluruh.

Firman Allah SWT: Maksudnya: “Dan belanjakanlah (apa yang ada pada kamu) kerana (menegakkan) agama Allah, dan janganlah kamu sengaja mencampakkan diri kamu ke dalam bahaya kebinasaan (dengan bersikap bakhil); dan baikilah (dengan sebaik-baiknya segala usaha dan) perbuatan kamu kerana sesungguhnya Allah mengasihi orang-orang yang berusaha memperbaiki amalannya”. Surah al-Baqarah (2): 195

Aspek keselamatan ekonomi dan kebebasan hak pada diri adalah berkait rapat dengan kecukupan pendapatan dan kukuh sistem ekonomi seperti pendapatan yang stabil, ekonomi yang kukuh, tempat penginapan yang sejahtera, pendidikan dan sokongan keluarga. Perkara ini sekaligus turut mempengaruhi kelangsungan harta dan berpengaruh besar kepada ketenangan dan kebahagiaan hidup. Selain itu, pengurusan dan pembahagian kekayaan, pendapatan dan pengurusan hutang adalah penting dan perlu dititikberatkan hingga terlepas daripada ketidakcukupan yang boleh mengganggu kesejahteraan keluarga.

Firman Allah s.w.t maksudnya: “Kaum lelaki itu adalah pemimpin dan pengawal yang bertanggungjawab terhadap kaum perempuan, oleh kerana Allah telah melebihkan orang-orang lelaki (dengan beberapa keistimewaan) atas orang-orang perempuan dan juga kerana orang-orang lelaki telah membelanjakan (memberi nafkah) sebahagian dari harta mereka. Maka perempuan-perempuan yang soleh itu ialah yang taat (kepada Allah dan suaminya) dan yang memelihara (kehormatan dirinya dan apa jua yang wajib dipelihara) ketika suami tidak hadir bersama, dengan pemuliharaan Allah dan pertolonganNya”. Surah al-Nisa’ (4): 3

Seterusnya al Quran adalah pembeza antara yang benar dan yang salah. Orang yang mengamalkan Al-Quran akhlaknya berbeza dari yang tidak beramal. Sikap atau peribadi seseorang muslim yang mengamalkan ajaran al Quran akan dapat dilihat dengan perbuatan yang positif berbanding mereka yang meninggalkannya. Suami akan menjalankan tanggungjawabnya dan begitu juga isteri akan mentaati suaminya. Ibu bapa juga akan menunaikan amanah mengasuh dan mendidik akhlak anak. Ibu bapalah yang harus menjadi contoh kepada anak-anak.

Firman Allah s.w.t Allah SWT berfirman: Maksudnya: “Dan di antara tanda-tanda kekuasaanNya ialah dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikanNya di antaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir”. Surah al-Rum (30): 21

Saranan Kajian

Salah satu pendidikan yang penting dalam pembangunan anak-anak ialah pendidikan al-Quran. Membangun pendidikan al-Quran kepada anak-anak mampu menanamkan ruh Islam dalam diri mereka. Kemahiran membaca, menghafal dan menguasai maknanya merupakan titik tolak kepada kemajuan mereka dalam memahami keseluruhan Islam itu sendiri. (jasmii, 2013).

Rasulullah s.a.w bersabda yang bermaksud “Orang yang paling baik lagi mulia disisi Allah s.w.t diantara kamu semua ialah orang yang belajar al-Quran kemudian ia mengajarkannya kepada orang lain. (Riwayat Bukhari) Menurut Al-Nawawi (1995), menjelaskan takrifan hadis ini adalah tentang seseorang yang paling mulia disisi Allah s.w.t. ialah mereka yang mempelajari AlQuran dengan sebaik-baiknya dan kemudian mereka mengajarkan pula kepada orang lain. Maksud mempelajari disini bukanlah hanya sekadar belajar tetapi lebih mempelajarinya dengan memahami serta mengamalkan tanpa mengharapkan apa-apa balasan.

Pentingnya al-Quran dalam membimbing dan mengarahkan perilaku manusia, maka wajib bagi setiap muslim untuk mempelajari, memahami dan merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari, di samping itu hal yang penting juga adalah mengajarkan kembali kepada orang lain seperti keluarga, tetangga, teman-teman dan lain sebagainya. Pendidikan al-Quran hendaklah dilakukan kepada anak-anak sejak mereka kecil karena masa kanak-kanak adalah masa awal perkembangan kepribadian manusia, apabila kita mengajarkan sesuatu yang baik maka akan memperoleh hasil yang baik. Begitu juga mengajarkan al-Quran pada masa itu maka akan mudah diserap oleh mereka. Melalui pengajaran al-Quran pada masa usia kecil akan berfungsi untuk memberikan pengalaman belajar kepada anak, tetapi yang lebih penting berfungsi untuk mengoptimalkan perkembangan otak. Dalam pendidikan ini boleh membawa hal yang baik seperti halnya interaksi manusia yang terjadi di dalam keluarga, teman sebaya, dan dari hubungan kemasyarakatan yang sesuai dengan perkembangan anak usia kecil. Imam Suyuti mengatakan bahwa mengajarkan al-Quran pada anak-anak merupakan salah satu ajaran penting dalam Islam, sehingga mereka boleh hidup dengan bahagi dan tenteram di atas fitrah. Begitu juga cahaya hikmah akan terlebih dahulu masuk ke dalam hati mereka, sebelum dikuasai oleh hawa nafsu dan dinodai oleh kemaksiatan dan kesesatan. (hakim, 2014).

Amalan membaca Al-Quran merupakan suatu keperluan dan juga tanggung jawab secara fardhu ain kepada umat Islam untuk mahir membaca Al-Quran, apatah lagi memahami dan mengamalkannya. Justeru itu, bukan sahaja isi Al-Quran yang menjadi panduan hidup manusia, malah membaca juga dapat menenangkan jiwa dan merupakan suatu ibadah. Dalilnya dapat dilihat dengan jelas menerusi hadis: “...Tidak berhimpunnya satu-satu kaum itu dirumah Allah membaca ayat-ayat AlQuran dan mempelajarinya melainkan turun ke atasnya ketenangan, diliputi dengan rahmat Allah dan Allah sentiasa menyebut mereka” (al-Qushairi, 1995) Menurut Ibnu khaldun (2002) dalam kitabnya Muqaddimah menyatakan bahawa “Al-Quran itu perlu dipelajari dan dibaca oleh kanak-kanak pada peringkat awal, kerana membaca Al-Quran akan menanamkan benih-benih keimanan ke dalam jiwa kanakkanak”. (Yusof Al-Qardhawi, 2010) menegaskan diantara manfaat membaca dan menghafal Al-Quran pada masa kanak-kanak adalah, ianya dapat meluruskan lidah, membaca huruf dengan tepat, dan mengucapkannya sesuai dengan makhruj hurufnya. (pauzi, 2020).

Al-Quran tentunya mempunyai panduan untuk setiap persoalan dalam kehidupan kita termasuk dalam urusan pergaulan keluarga, cara hidup dengan baik antara suami isteri, ibu bapa dan anak-anak. Sebagai ibu bapa, kita semua mahu anak-anak berjaya dalam kehidupan di dunia dan akhirat. Sebagai ibu bapa kita mahu anak-anak yang baik peribadinya, ibadatnya, akhlaknya dan bijak bergaul dengan orang lain selain berjaya di dunia dan akhirat. Semua harapan dan impian ini tersimpan dalam penghayatan dan pengamalan Al-Quran yang dibiasakan dalam rumahtangga. Rasulullah bersabda: kamu harus berzikir kepada Allah dan membaca Kitabullah sebab ia merupakan cahaya di bumi dan karenanya kamu disebut-sebut di langit. Dari sini sudah sangat jelas bahwa Al-Quran merupakan petunjuk serta penawar dari segala macam penyakit. Dengan membacanya saja akan membawa pengaruh yang sangat besar bagi ketenangan jiwa. Bahkan membaca Al-Qur'an dapat digunakan sebagai terapi, seperti dalam penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Illias Bin Mohammad Sabri. Ia menunjukkan bahwa selain membacanya sebagai ibadah, Al-

Qur'an dapat digunakan sebagai obat dari berbagai macam penyakit salah satunya untuk ketenangan jiwa seseorang, terutama pada orang yang mempunyai masalah kejiwaan (Arroisi, 2020). (sarihat, 2021). Namun, tahap kesedaran umat Islam terhadap al-Quran masih berada tahap sederhana. Satu pemantauan telah dijalankan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia, mendapati bahawa ada dalam kalangan umat Islam di negara ini tidak mempunyai al-Quran walaupun senaskhah di rumah mereka (Johan Afendi-Berita Harian, 2004). Para remaja pada hari ini ramai yang tidak tahu atau kurang mahir dalam membaca al-Quran kerana sikap mereka yang tidak memandang berat akan kepentingan al-Quran serta ketidakprihatinan ibu bapa dan masyarakat sekeliling (kasan, Faktor integrasi dengan al Quran dalam proses penghayatan kehidupan beragama pelajar-pelajar UKM, 2017)

Penyebab utama hancurnya rumah tangga adalah kerana lemahnya iman, ada ilmu tetapi tidak diamalkan. Kalau kita tengok rumah yang sudah menampakkan ada yang tidak kena, atau sudah nampak kegoyangannya, bererti keimanan dua-duanya mungkin perlu diperbaiki, ketakwaan kepada Allah harus dipertingkatkan dengan mengamalkan ibadah-ibadah wajib dan sunat seperti membaca dan mengajar al Quran di rumah, solat malam dan menjaga silaturrahim.

Allah menciptakan manusia ini tidak sama, dalam surah Hud ayat 118 dan 119:

“Jikalau Tuhanmu menghendaki, tentu Dia menjadikan manusia umat yang satu, tetapi mereka senantiasa berselisih pendapat, kecuali orang-orang yang diberi rahmat oleh Tuhanmu. Dan untuk itulah Allah menciptakan mereka...”

Kesimpulan

Umat Islam secara umum dan secara khasnya ahli keluarga mesti kembali menghayati al-Quran sebagaimana yang telah dihayati oleh umat Islam pada zaman awal sejarah Islam dahulu terutamanya pada zaman Rasulullah SAW dan para sahabatnya. Penghayatan al-Quran yang sempurna akan mengubah seluruh keadaan hidup umat Islam dan selanjutnya akan meletakkan mereka menerajui kepimpinan keluarga, masyarakat dan dunia. Sejarah telah membuktikan bahawa selama mana seseorang itu berpegang teguh dengan al-Quran, selama itulah seseorang itu memperoleh kemenangan serta sebaliknya jika seseorang itu meninggalkan al-Quran menyebabkan seseorang itu jatuh di dalam kehinaan. Oleh itu konsep ketahanan keluarga diperlukan sebagai jalan atau proses mencapai keluarga ideal al Quran yang sakinah, mawaddah, dan rahmah dengan mengamalkan pendidikan al Quran sepanjang hayat.

Bibliografi

- Ahmad, A. N. (2021). Kesejahteraan keluarga menurut maqasid syariah dalam konteks masyarakat majmuk di Sarawak: Satu tinjauan awal.
- Ahmad, S. (2005). Pencemaran akidah remaja suatu analisis permasalahan dan penyelesaian.
- dakir, H. D. (2015). Nilai-nilai murni dalam pendidikan keluarga sakinah membina peradaban ummah di Malaysia.
- hakim, R. (2014). Pembentukan karektor peserta didik melalui pendidikan berbasis al quran. *JPK*.
- Haruni, H. (2021). Pembinaan rangka kerja keluarga sakinah berbantuan teknologi ICT:Kajian tinjauan masyarakat di Selangor.
- Jaapar, N. Z. (2011). Model keluarga bahagia menurut islam. *journal of fiqh*, 25-44.
- jasmi, K. a. (2013). Membangun kemahiran al Quran dan jawi kepada anak-anak.
- kasan, H. (2017). Faktor integrasi dengan al Quran dalam proses penghayatan kehidupan beragama pelajar-pelajar UKM. *Jounal islam dan masyarakat kontemporari*.
- Paryadi. (2015). Memilih jodoh dalam Islam.
- pauzi, n. (2020). Faktor yang mempengaruhi motivasi komuniti setempat untuk mempelajari ilmu al Quran di institutsi pengajian al Quran.
- safie, S. (2021). Peranan program kebudayaan al Quran bagi pekerja am kontrak di UITM cawangan Kelantan. *rabbanica*, 153-168.
- sarihat. (2021). Rahasia ketenangan jiwa dalam al Quran kajian Tafsir Temati.