

Penglibatan Belia Dalam Aktiviti Kesukarelawanan Di Malaysia: Sumbangan dan Peranan

Solihah Haji Yahya Zikri, Khalid Ismail, Abdul Salam Zulkifli, Nadiyah Hashim, Noor Azura Zainuddin,
Akademi Pengajian Islam Kontemporari, Universiti Teknologi MARA (UiTM), Cawangan Perlis
Email: solihah86@uitm.edu.my, khalidismail@uitm.edu.my, abdulsalam@uitm.edu.my, nadiyah@uitm.edu.my,
noorazura@uitm.edu.my

Abstrak

Sikap kesukarelawan pada awalnya disebabkan tanggungjawab dalam diri setiap individu terhadap agama dan perasaan ingin menolong masyarakat yang sangat tinggi. Terdapat beberapa perkara yang mendorong golongan belia untuk menyertai aktiviti kesukarelawanan seperti tragedi bencana alam, kemelesetan ekonomi, peperangan dan konflik politik. Disebabkan itu, konsep kesukarelawanan bukan hanya bersikap lokaliti dan setempat tetapi ianya juga bersifat global yang merentasi sempadan negara, kaum, budaya, agama dan masyarakat. Kajian ini bertujuan untuk menilai dan membuat prinsip umum dari dapatan kajian bagi mengenalpasti gambaran jelas tentang faktor-faktor penglibatan para belia kepada aktiviti kesukarelawanan, impak penglibatan belia terhadap penglibatan mereka didalam aktiviti kesukarelawanan dan juga manfaat yang boleh diperolehi terhadap pembangunan negara di Malaysia. Kajian perpustakaan akan dilakukan untuk menganalisis artikel dan jurnal mengenai kepentingan penglibatan belia dalam kegiatan kesukarelawanan. Apa yang boleh disimpulkan, pada peringkat awal lagi belia haruslah menerapkan semangat kesukarelawan. Hal ini kerana, belia merupakan pewaris dan bakal pemimpin negara dalam pembangunan Malaysia pada masa akan datang

Keywords: belia, pemimpin, kesukarelawanan, negara, pembangunan

1. Pengenalan

Asal usul kesukarelawan disetiap negara adalah tidak jauh beza di mana sikap kesukarelawan pada awalnya disebabkan tanggungjawab dalam diri setiap individu terhadap agama dan perasaan ingin menolong masyarakat yang sangat tinggi (Mardhiyah, 2013; Azizan, 2016). Berdasarkan UNV, (2011) mengatakan kesukarelawan mengikut bentuk yang berbeza bergantung kepada sejarah, politik, ideologi, falsafah, sosio ekonomi dan budaya sesebuah negara. Terdapat beberapa perkara yang mendorong golongan belia untuk menyertai aktiviti kesukarelawanan seperti tragedi bencana alam, kemelesetan ekonomi, peperangan dan konflik politik. Disebabkan itu, konsep kesukarelawanan bukan hanya bersikap lokaliti dan setempat tetapi ianya juga bersifat global yang merentasi sempadan negara, kaum, budaya, agama dan masyarakat. Selain itu, kesukarelawanan juga telah menjadi satu tarikan atau perhatian kerana kepentingannya kepada individu, masyarakat, dan negara. Terdapat beberapa sumbangan aktiviti kesukarelawanan kepada individu, masyarakat, dan negara. Dari aspek individu, aktiviti kesukarelawan dapat dilihat menerusi sosial, kemahiran, kerjaya dan akademik. Manakala dari segi masyarakat, aktiviti kesukarelawan dapat memperkukuhkan dan memperkasakan komuniti, meningkatkan integrasi sosial, merapatkan silaturahim, dan membina kepercayaan antara masyarakat setempat. Aktiviti kesukarelawanan juga dapat melahirkan masyarakat yang aktif dan positif dan dapat mengurangkan individu daripada terjebak dengan gejala sosial yang mampu merosakkan akidah mereka. Selain itu, aktiviti kesukarelawanan juga menyumbang kepada aspek negara dengan mampu membentuk sebuah negara yang mempunyai masyarakat yang kuat dan maju sekaligus membina masyarakat demokratik. (Ahmad Azam, 203: 230-240)

2. Metodologi

Penulis menggunakan kaedah kualitatif dengan metod analisis kandungan yang dilakukan secara deskriptif terhadap pelbagai sumber dan data. Kaedah penyelidikan ini juga dikenali sebagai kaedah keperpustakaan yang selalu digunakan dalam bidang sains sosial dan sains kemanusiaan.

3. Dapatan dan Perbincangan

Definisi Kesukarelawanan

Istilah aktiviti sukarelawan seringkali kita dengar pada waktu ini, lebih-lebih lagi apabila terdapat sebarang kemalangan atau bencana yang melanda di sesuatu tempat atau kawasan. Perkataan kesukarelawanan boleh ditakrifkan sebagai suatu aktiviti, kegiatan atau perbuatan yang dilakukan oleh seseorang individu untuk membantu orang lain dengan kerelaan hati mereka tanpa mengharapkan sebarang ganjaran mahupun balasan daripada orang lain. Individu yang melibatkan diri secara langsung atau tidak langsung dalam aktiviti kesukarelawanan ini menunjukkan bahawa mereka mempunyai minat yang mendalam untuk menyertai aktiviti tersebut dengan seikhlas hati mereka dan untuk memenuhi kepuasan diri mereka dalam memberi bantuan kepada mereka yang memerlukan.

Ciri Kesukarelawanan

Antaranya ialah sifat prihatin dan empati. Seseorang sukarelawan itu perlulah mempunyai sifat prihatin dan empati supaya mereka mempunyai keinginan untuk membantu mereka yang memerlukan pertolongan. Selain itu, bersedia untuk mengorbankan kepentingan diri untuk kemaslahatan umum. Seperti yang dinyatakan diatas, kerja-kerja kesukarelawanan ini merupakan aktiviti yang dilakukan secara rela tanpa ada sebarang paksaan oleh mana-mana pihak. Justeru itu, individu yang menyertai kesukarelawanan perlulah sentiasa bersedia mengorbankan kepentingan diri mereka seperti, wang, harta benda, masa dan tenaga bagi memastikan aktiviti kesukarelawanan itu dapat dilaksanakan dengan lancar. Sehubungan itu terdapat 4 ciri kesukarelawanan Islam iaitu rahmat bagi semesta alam, membawa manfaat, mengutamakan orang lain daripada diri sendiri serta mencari keredhaan Allah SWT (Ahmad Azam, 2003 : 231-232)

Bentuk Khidmat Kesukarelawanan

Salah satunya ialah, memberi sumbangan dari segi bentuk tenaga. Aktiviti kesukarelawanan biasanya akan melibatkan banyak tenaga kerja bagi memastikan bantuan yang diberi dapat dilaksanakan dengan lancar. Sebagai contoh, sekiranya kejadian bencana alam seperti banjir kilat, tanah runtuh, ribut dan sebagainya berlaku, pasti akan berlakunya kerosakan atau kemusnahan di sesuatu kawasan tersebut akibat daripada bencana yang berlaku. Oleh itu, pasukan sukarelawan akan menyumbangkan tenaga mereka untuk memberi bantuan seperti menyelamatkan mangsa, menyediakan makanan dan minuman untuk mangsa, membersihkan kawasan yang terjejas selepas berlakunya bencana dan menyediakan barang-barang keperluan untuk mangsa keadaan.

Di samping itu, sukarelawan juga boleh memberi bantuan dari segi kewangan dengan membeli barangan keperluan seperti pakaian, makanan, keperluan asas dan peralatan untuk memberi bantuan. Kebiasaannya, perbelanjaan barangan yang digunakan oleh pasukan kesukarelawanan ini ialah hasil kutipan derma dari orang ramai yang telah menyalurkan sumbangan mereka kepada badan-badan sukarelawan yang boleh dipercayai. Sumbangan dari segi kepakaran dan kemahiran juga diperlukan dalam kerja-kerja kesukarelawanan untuk membaiki kerosakan yang dialami oleh mereka yang berada dalam kesusahan atau pun yang terjejas akibat daripada bencana alam seperti kerosakan rumah, peralatan elektrik dan kenderaan. Di Malaysia, selain pihak kerajaan, terdapat juga agensi-agensi dan badan bukan kerajaan yang menjalankan aktiviti kesukarelawanan bagi membantu golongan yang memerlukan sama ada di dalam negara mahupun di luar negara. Antaranya ialah Mercy Malaysia, MediCom, Amal Malaysia, Muslim Volunteer Malaysia dan pelbagai lagi. Badan bukan kerajaan ini merupakan pasukan sukarelawan yang terdiri daripada individu-individu yang melibatkan diri mereka secara rela untuk berbakti kepada komuniti yang memerlukan bantuan. Antara bantuan yang disalurkan ialah seperti misi kemanusiaan, bantuan bencana dan kecemasan, serta bantuan pendidikan bagi kanak-kanak yang tidak berpeluang untuk menjalani sesi pembelajaran dengan sempurna.

Agensi-agensi ini juga memberi peluang kepada orang ramai terutama sekali golongan remaja seperti pelajar untuk sama-sama menyertai mereka dalam menjalankan misi bantuan tersebut. Hal yang demikian, penglibatan dan penyertaan dalam aktiviti sukarelawan atau kesukarelaan sangat digalakkan lebih-lebih lagi kepada golongan belia dan remaja kerana mereka masih mempunyai tenaga yang kuat dan dapat menyumbang idea-idea yang dapat diguna pakai dalam strategi misi untuk memberi bantuan. Tambahan pula, amalan sukarelawan ialah amalan baik dan sifat mulia yang harus ditanam dalam diri anak-anak muda belia di negara kita, kerana mereka merupakan aset penting untuk masa depan negara. Serta, golongan belia juga merupakan harapan negara untuk membentuk dan melahirkan sukarelawan berkualiti yang dapat berkhidmat kepada masyarakat.

Faktor Penglibatan Belia Dalam Aktiviti Kesukarelawanan

Pertama sekali adalah kemahuan belia untuk menggunakan waktu yang terluang dengan menyertai aktiviti sukarelawan. Hal ini kerana, mereka ingin merasakan pengalaman baru, memahami realiti kehidupan yang tidak seperti digambarkan di media sosial. Para belia yang bijak mengurus masa akan mengambil peluang ini dan memanfaatkan kerana segala aktiviti sukarela amatlah berguna dan sekaligus dapat membantu mereka meningkatkan keyakinan diri. Aktiviti sukarela mempunyai pelbagai perkara yang menarik seperti dapat membantu membersihkan alam sekitar, membantu masyarakat yang menghadapi kesulitan dan sebagainya. Hal ini dapat mengisi masa lapang mereka dengan bermanfaat dan berfaedah. Mereka juga tidak akan terjebak dengan aktiviti-aktiviti yang merosakkan akidah kerana, masa mereka digunakan dengan bermanfaat apabila melakukan kerja-kerja sukarela.

Selain itu, faktor belia menyertai aktiviti sukarelawan juga adalah mereka ingin menambah pengalaman mereka dalam penglibatan sukarelawan. Aktiviti sukarela terdapat pelbagai situasi yang berbeza mengikut program yang belia sertai. Oleh itu, apabila mereka melibatkan diri mereka dengan aktiviti sukarela, mereka dapat merasai pengalaman bersusah-payah dan juga dapat menghidupkan suasana bersyukur dengan apa yang mereka hadapi. Aktiviti atau program sukarela seperti membantu gelandangan, memberi makanan kepada haiwan terbiar, membersihkan rumah-rumah masyarakat yang tidak bernasib baik boleh mewujudkan suasana yang positif dimana belia akan lebih cenderung untuk membantu masyarakat tersebut. Para belia berpendapat bahawa pengalaman seperti ini amatlah sukar untuk didapati dan mereka sangat gembira dapat menyertai pelbagai aktiviti sukarelawan. (Ibrahim et. al., 2015)

Menyertai aktiviti-aktiviti sukarelawan memberikan mereka pengalaman yang mereka tidak boleh lupakan kerana secara tidak langsung, mereka juga dapat menyatukan hubungan sesama masyarakat dan pelbagai kaum. Di samping itu, keinginan untuk mempunyai motif nilai dan mengetahui keperluan semasa dan juga pelbagai kemahiran semasa menyertai aktiviti sukarelawan. Hal ini kerana, aktiviti sukarela menyediakan beberapa keperluan pemahaman seperti ilmu pengetahuan tentang kehidupan, nilai-nilai murni, dan kemahiran kelangsungan hidup. Misalnya, para belia boleh bertukar-tukar ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk menarik minat mereka dalam menyertai segala aktiviti. Para belia akan lebih cenderung berasa puas apabila melakukan aktiviti tanpa balasan wang tunai ataupun hadiah. Mereka akan menjadi manusia yang bersikap bertanggungjawab dan telus apabila melibatkan diri didalam aktiviti sukarela. Melibatkan diri di dalam aktiviti-aktiviti seperti ini akan meluaskan lagi pandangan mereka dan mereka akan menjadi manusia yang tidak akan memandang rendah terhadap masyarakat lain.

Selain itu, mereka juga akan dapat mengetahui pelbagai kefahaman agama, budaya, bangsa dan etnik kaum lain. Secara tidak langsung, aktiviti kesukarelaan akan mewujudkan suasana perpaduan kaum di kalangan masyarakat dalam aktiviti-aktiviti seperti ini akan meluaskan lagi pandangan mereka dan mereka akan menjadi manusia yang tidak akan memandang rendah terhadap masyarakat lain. Selain itu, mereka juga akan dapat mengetahui pelbagai kefahaman agama, budaya, bangsa dan etnik kaum lain. Secara tidak langsung, aktiviti kesukarelaan akan mewujudkan suasana perpaduan kaum di kalangan masyarakat. Tambahan pula, faktor belia menyertai aktiviti kesukarelawan adalah mereka akan lebih berpeluang untuk membina jati diri dan kemungkinan membantu mereka untuk berkomunikasi dengan lebih baik. Hal ini kerana, generasi muda pada zaman kini gagal berkomunikasi dengan baik di khalayak ramai kerana mereka berasa segan dan tidak percaya diri. Dengan melibatkan diri mereka dengan aktiviti kesukarelawan, mereka akan lebih terdedah dengan suasana yang spontan atau kehidupan yang realiti. Secara tidak langsung, para belia akan dapat melatih diri mereka untuk berkomunikasi dengan masyarakat luar dan sekaligus membina keyakinan diri. Contohnya, mereka akan mencuba berkomunikasi dengan masyarakat yang sedang mereka bantu. Jika keyakinan diri mereka semakin meningkat, mereka dapat menggunakan kemahiran berkomunikasi dengan kehidupan seharian mereka seperti memohon pekerjaan di sesebuah organisasi. Mereka juga akan dapat memimpin kumpulan yang besar serta dapat membuat keputusan yang bijak dan tepat.

Seterusnya, antara faktor lain yang menyebabkan para belia menyertai aktiviti kesukarelawan adalah mereka dapat melakukan banyak kebaikan kepada masyarakat. Hal ini kerana, sekiranya mereka melibatkan diri dengan kerja-kerja amal, mereka akan lebih terdedah dengan moral positif. Mereka juga akan menjadi insan yang tidak buta hati dan rajin membantu masyarakat yang berada di dalam kesusahan. Para belia juga dapat menjadi contoh yang baik kepada rakan-rakan sebaya mahu pun masyarakat dalam melahirkan individu yang prihatin dan penyayang antara satu sama lain. Jadi, hal ini menunjukkan beberapa faktor yang mempengaruhi para belia untuk menyertai aktiviti kesukarelawan. Mereka akan lebih terdedah dengan pelbagai pengalaman yang menyeronokkan dan juga mengetahui situasi yang sebenar atau realiti. Diharapkan lebih ramai lagi para belia

dapat menyertai aktiviti dan program kesukarelawan kerana mereka memperoleh kebaikan dan faedah yang banyak

Impak Penglibatan Belia Dalam Aktiviti Kesukarelawanan

Sebagai negara yang prihatin, Malaysia bertuah kerana dapat melahirkan ramai masyarakat yang mempunyai jiwa membantu yang tinggi kerana sukarela untuk menyertai pelbagai aktiviti kesukarelawan apabila berkesempatan khususnya golongan belia. Hal ini kerana mereka sedar bahawa kesukarelawan telah memberi impak yang besar kepada diri mereka dan kelebihan yang mampu mereka perolehi apabila melibatkan diri dalam aktiviti kesukarelawan. Wajar untuk kita bincang dan huraikan apakah impak penglibatan belia dalam kesukarelawan;

Meningkatkan Kesedaran Muhasabah Diri Belia

Apabila belia melibatkan diri mereka dalam kesukarelawan, ianya secara langsung telah meningkatkan kesedaran muhasabah diri di dalam diri mereka. Hal ini kerana program kesukarelawan telah mendedahkan diri mereka kepada persekitaran, nasib, dan kehidupan golongan yang kurang bernasib baik. Belia akan lebih bermuhasabah dan melakukan refleksi diri mereka tentang kesenangan yang mereka kecapi dibandingkan dengan kesusahan insan yang tidak bernasib baik. Ini secara tidak langsung dapat menjadikan seseorang belia itu lebih bersyukur dengan kehidupan mereka tanpa merungut dengan masalah kecil yang dihadapi. Hal ini kerana program kesukarelawan telah membuka ruang kepada mereka untuk melihat secara langsung betapa tabah dan kuatnya golongan susah di luar sana dalam meneruskan hidup mereka.

Dalam bermuhasabah diri, belia juga akan lebih mengerti tentang kepentingan berkongsi rezeki dengan insan yang lebih memerlukan. Hal ini kerana, setiap rezeki yang dikurniakan kepada kita merupakan suatu amanah yang perlu diberikan kepada orang lain. Setiap belia yang melibatkan diri dalam kesukarelawan secara tidak langsung akan merasa bertuah serta bersyukur kerana telah diberikan masa, kesempatan, dan ruang oleh Allah untuk berbakti dan menunaikan kewajiban dan tanggungjawab mereka kepada golongan yang memerlukan bantuan. Secara ringkasnya, penglibatan belia dalam program kesukarelawan telah memberi kesedaran kepada belia untuk lebih bermuhasabah diri dalam menjalankan tanggungjawab sebagai manusia. Belia juga akan lebih insaf dan sentiasa bersikap positif kerana bersyukur dengan nikmat kehidupan yang serba sempurna berbanding dengan kehidupan golongan yang hidup dalam kesempitan dan tertekan dengan ujian hidup yang mereka lalui, misalnya golongan gelandangan, mangsa peperangan, dan juga kanak-kanak yang dibesarkan di dalam persekitaran yang berisiko dan bahaya

Prihatin Terhadap Keperluan Individu Lain

Penglibatan belia di dalam program kesukarelawan telah dikatakan sebagai suatu jambatan dan landasan terbaik untuk belia dalam berbuat baik dan berbakti kepada masyarakat. Dalam erti kata lain, setiap belia akan dapat memupuk sifat prihatin dalam diri mereka terhadap keperluan individu lain. Sifat prihatin mereka ini akan menimbulkan perasaan kurang senang untuk berdiam diri terhadap kesusahan dan tekanan yang dilalui oleh segelintir golongan yang dipinggirkan. Sikap keprihatinan di dalam diri belia akan menjadikan mereka lebih bersemangat dan sentiasa gembira dalam melakukan kerja kesukarelawan tanpa merasakan ianya satu bebanan yang terpaksa dipikul. Hal ini dikatakan kerana mereka akan lebih gembira apabila dapat menggembirakan individu lain. Kesukarelawan telah mengubah pelbagai persepsi belia terhadap golongan yang sering di prejudiskan.

Meningkatkan Kemahiran Diri

Dengan melibatkan diri dalam aktiviti kesukarelawan, setiap belia perlulah mempunyai sedikit sebanyak kemahiran dalam menyusun atur strategi dan komitmen terhadap keperluan dan proses untuk membantu golongan sasaran. Hal ini tidak semudah yang disangka kerana setiap program yang dianjurkan memerlukan perancangan yang khusus dan kemahiran sangat diperlukan di kalangan belia. Secara tidak langsung, belia dapat meningkatkan lagi kemahiran diri yang sedia ada di dalam diri mereka. Kemahiran diri sangat penting dalam pembangunan sahsiah diri seseorang kerana ianya dapat memupuk nilai-nilai positif seperti kepimpinan, kemahiran berkomunikasi, dan kerjasama berpasukan dalam diri seseorang belia. Secara ringkasnya, kemahiran yang diperolehi bukan sahaja dapat digunakan pada masa sekarang, bahkan ianya juga dapat dibawa dan dipraktikkan pada masa hadapan kelak. Aktiviti kesukarelawan sedikit sebanyak telah melahirkan ramai belia yang berkemahiran tinggi dalam aspek sosial.

Meningkatkan Gaya Hidup Sihat

Keterlibatan para belia di dalam kesukarelawanan bukan sahaja mendatangkan manfaat kepada golongan yang dibantu akan tetapi pembabitan mereka sebenarnya memperoleh kebaikan terhadap para belia itu sendiri. Sebagai contoh, apabila mereka menyertai kesukarelawanan ini, masa yang diluangkan telah menghindarkan atau mengalihkan perhatian golongan belia ini dari melakukan perkara-perkara yang tidak bermanfaat atau gejala sosial. Antara contoh gejala sosial yang sering kali berlaku dalam kalangan belia seperti membuang masa dengan melepak seperti berbual-bual kosong atau bersiar-siar tanpa arah tujuan, melakukan perkara yang negatif seperti vandalisme dan sebagainya. Sekiranya para belia menyertai kesukarelawanan ini, secara tidak langsung ia memberikan impak yang positif dalam diri mereka seperti mempunyai pemikiran yang matang dan mampu berfikir ke hadapan.

Berdasarkan kajian Alias, A.M & V.Balakrishnan (2017) "Impak kesukarelawanan dalam kalangan belia di Kuala Lumpur," mereka telah menjalankan satu kajian mengenai penglibatan belia terhadap aktiviti kesukarelawanan ini. Mereka telah memperoleh beberapa maklum balas daripada para belia itu sendiri untuk mengetahui apakah benar aktiviti kesukarelawanan ini memberi impak yang positif dari segi gaya hidup sihat kepada para belia. Antara maklum balas yang diterima ialah para belia yang terlibat dengan aktiviti sukarelawanan ini, mereka tidak lagi menghabiskan masa dan membuang duit seperti berfoya-foya di pusat membeli-belah bersama kawan-kawan. Secara kesimpulannya, penglibatan para belia dalam kesukarelawanan ini telah memberi impak yang positif serta jauh dari kesan negatif seperti terjebak dengan perkara yang membuang masa, kehidupan lebih berdisiplin, menjalani kehidupan yang aman serta teratur dan dipandang tinggi oleh masyarakat. Tambahan lagi, para belia turut mendedahkan pengalaman penglibatan mereka dengan kesukarelawanan ini telah membuatkan diri mereka mampu berfikir secara matang serta mampu membuat keputusan secara rasional apabila hendak melakukan sesuatu perkara

Memupuk Semangat Kerjasama Dalam Kumpulan

Aktiviti kesukarelawanan ini secara tidak langsung telah memupuk semangat kerjasama di dalam pasukan. Hal ini menyebabkan segala tugas atau urusan yang ingin diuruskan dapat diselesaikan dengan segera dan pantas. Disamping itu juga, para belia juga boleh berkongsi pendapat dan solusi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi secara bersama-sama. Ini menyebabkan semangat kekitaan wujud didalam jiwa para belia dan melahirkan belia yang proaktif serta berfikir secara kritis. Tambahan pula, berkerja secara berpasukan ini sebenarnya amat penting kerana di sini wujudnya sifat tolong-menolong antara satu sama yang lain, hormat-menghormati dan juga saling percaya mempercayai antara ahli kumpulan. Sikap yang positif dalam menerima arahan daripada rakan sepasukan juga penting dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberi. Sebagai contoh, apabila para belia menerima arahan daripada para belia yang lain dengan hati yang terbuka tanpa berpikiran sempit maka tugas itu bakal dilaksanakan dengan sempurna dan jayanya. Menurut Zain, Suja' & Ahmad Basri (2007), para penulis ini telah menegaskan bahawa antara elemen-elemen penting yang perlu ada pada para belia ialah kemahiran kerja berpasukan, kemahiran memimpin, kemahiran berkomunikasi sama ada secara lisan dan penulisan, kemahiran berfikir secara kritis dalam menyelesaikan masalah dan berkeyakinan tinggi dalam membuat keputusan. Maka wajarlah peranan seseorang individu yang bergelar belia dan sukarelawan untuk menanam sikap toleransi dan bertolak-ansur yang tinggi dalam diri agar menjadi manusia yang sentiasa dihormati oleh masyarakat

Meluaskan Kenalan

Penglibatan aktiviti kesukarelawanan ini juga telah mendedahkan individu atau sesebuah kumpulan kepada individu dan kumpulan yang lain yang sehaluan atau daripada aliran pemikiran yang berbeza. Kesukarelawanan ini secara tidak langsung telah mengeratkan hubungan silaturahim antara satu sama lain serta dapat memupuk sikap perpaduan antara para belia. Sikap perpaduan terjalin dari para belia menyertai aktiviti sukarela ini. Apabila mereka bekerjasama dalam menjayakan kesukarelawanan ini bersama individu yang mempunyai latar belakang yang berbeza, berbilang kaum serta berlainan pendapat. Disamping itu, aktiviti sukarela ini juga dapat merapatkan hubungan belia bersama masyarakat. Tambahan lagi, dengan menyertai kesukarelawanan ini, ianya turut membantu para belia meningkat kemahiran interpersonal serta meluaskan rangkaian sosial serta kenalan. Menurut penulis, dengan adanya rangkaian sosial yang meluas, sedikit sebanyak terjadinya ikatan ukhuwah sesama mereka

Antara salah satu responden penulis telah menjemput penulis serta rakan-rakan media sosial untuk menyertai program bantuan kemanusiaan. Daripada program tersebut, dapat diperhatikan iaitu terdapat pelbagai sumber bantuan dari segi makanan dan barangan asas disalurkan oleh kenalan responden tersebut. Hal ini menunjukkan rangkaian yang luas telah banyak membantu responden dalam menjayakan misi kemanusiaan beliau. Maka terbukti bahawa kesukarelawanan ini merupakan salah satu kaedah yang dapat menghubungkan pelbagai pihak berkepentingan dalam melaksanakan kesedaran dalam kerja-kerja kemanusiaan dan kemasyarakatan. Permuafakatan ini bakal melahirkan sebuah masyarakat yang penyayang serta kasih mengasihani dan mewujudkan negara yang aman dan harmoni

Manfaat Kesukarelawanan Terhadap Pembangunan Negara

Manfaat Kesukarelawanan Terhadap Pembangunan Kemahiran. Pada realitinya, memang tidak dapat dinafikan bahawa kesukarelawanan telah menjadi hal yang mendapatkan perhatian di seluruh dunia. Hal ini disebabkan oleh kepentingannya terhadap masyarakat, individu dan pembangunan negara. Kita dapat perhatikan bahawa kesukarelawan terhadap masyarakat berpotensi untuk membangun dan memperkuat masyarakat setempat, memupuk semangat kekitaan dalam kalangan masyarakat dan meringankan gejala sosial serta jenayah. Selain itu, dari segi individu, kesukarelawanan mempunyai kesan positif terhadap pembangunan peribadi, sosial, akademik, kemahiran dan kerjaya.

Di samping membantu pembangunan diri dan masyarakat, kesukarelawanan menyumbang kepada faktor pembangunan negara dengan memupuk pembentukan negara bangsa yang maju dan kukuh. Matlamat pembangunan negara dapat dilaksanakan dengan jayanya melalui kesukarelawanan yang efektif, khususnya di negara-negara yang sedang membangun seperti Malaysia. Antara tujuan penting untuk pencapaian matlamat pembangunan negara yang cemerlang ialah untuk menghapuskan masalah kemiskinan, dapat mencapai pendidikan asas yang meluas, meningkatkan kesaksamaan jantina, menjamin kelestarian alam sekitar dan banyak lagi.

Dalam pada itu, tujuan pelaksanaan aktiviti sukarelawan yang diuruskan oleh pihak universiti adalah untuk membangunkan dan meningkatkan potensi pelajar untuk mencapai potensi penuh mereka sebagai individu yang berjaya dan berwawasan untuk menyediakan diri mereka dengan lebih baik pada masa hadapan. Sehubungan dengan itu, hasil daripada menyertai pelbagai aktiviti kesukarelawanan, para pelajar dapat memberi sumbangan positif kepada kesejahteraan masyarakat. Semasa menyertai aktiviti kesukarelawanan, pelajar digalakkan untuk membangunkan tanggungjawab dari pelbagai perspektif, sebagai contoh kemahiran, masa, tenaga, kewangan dan banyak lagi. Kesukarelawanan juga adalah usaha yang memakan masa dan tenaga, kewajipan dan tanggungjawab yang dipikul oleh pelajar adalah penggerak di sebalik kejayaan program sukarelawan yang menyumbang kepada pembangunan negara.

Manfaat Kesukarelawanan Terhadap Pembangunan Sosial

Apabila seseorang pelajar dibenarkan mengambil bahagian dalam kesukarelawanan, ia memberi kesan kepada pembangunan sosial pelajar. Oleh kerana persekitaran yang membolehkan mereka berhubung dengan pelbagai jenis manusia, pengalaman dengan individu lain dapat membuka rangkaian sosial kepada semua masyarakat. Selain itu, faedah sosial menjadikan pelajar dapat dilihat dari sudut penghargaan dapat membantu meningkatkan taraf sosial pelajar dalam masyarakat bahawa pelajar yang menyertai aktiviti sukarelawan ini penuh dengan nilai-nilai murni yang baik. Seterusnya, kesukarelawanan mempunyai manfaat jangka pendek dan panjang untuk pelajar. Sukarelawan juga merupakan cara terbaik untuk membangunkan pelajar secara keseluruhan. Pelajar meletakkan nilai tinggi dalam membangunkan kemahiran mereka hal ini demikian pelajar dapat mempelajari pelbagai kemahiran baru melalui sukarelawan. Selain itu, pelajar yang mengambil bahagian dalam aktiviti sukarelawan ini lebih bersedia untuk menempuh dalam bidang pekerjaan pada masa hadapan kerana mereka telah mempelajari kemahiran baharu melalui sukarelawanan. Pelajar yang berkemahiran ini lebih diutamakan untuk diambil bekerja oleh industri atau syarikat berbanding dengan mereka yang cemerlang dalam bidang akademik.

Pendek kata, pelajar yang menyertai aktiviti sukarelawan ini bakal mendapatkan pelbagai manfaat pembangunan sosial. Misalnya, pelajar boleh berkongsi pengalaman mereka dengan pelajar lain, dengan itu meningkatkan kesedaran pelajar tentang isu tempatan dan global, budayawan latar belakang seseorang, meningkatkan penglibatan aktif pelajar dalam masyarakat, membanggakan nama universiti, meningkatkan kualiti masa pelajar dengan melibatkan diri dalam aktiviti yang berfaedah, menggalakkan keadilan sosial dan meningkatkan kualiti hidup dalam komuniti kearah yang lebih cemerlang, membina hubungan baharu dan rangkaian sosial dengan individu lain, dan meningkatkan status sosial masyarakat

4 Kesimpulan

Apa yang boleh disimpulkan, pada peringkat awal lagi belia haruslah menerapkan semangat kesukarelawan. Hal ini kerana, belia merupakan pewaris dan bakal pemimpin negara dalam pembangunan Malaysia pada masa akan datang. Melalui penglibatan aktiviti sukarelawan ini, ia boleh melahirkan belia yang sikap kearah lebih positif yang menghasilkan banyak manfaat yang berguna kepada diri belia. Penglibatan masyarakat dalam aktiviti sukarelawan dapat melahirkan komuniti yang produktif yang mengamalkan gaya hidup sihat serta bebas daripada masalah sosial yang merisaukan. Selain itu, ia boleh melahirkan sifat ihsan, kasih sayang, simpati dan masyarakat yang prihatin dalam merealisasikan pembangunan yang baik. Secara keseluruhan, Pencapaian daripada penglibatan belia dalam kesukarelawanan merupakan satu bentuk kemajuan yang dapat membangunkan belia di Malaysia

Penghargaan

Penulis ingin merakamkan jutaan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat khususnya kepada rakan-rakan penulis bersama dalam perkongsian idea dan percambahan sehinggalah artikel ini terhasil. Tidak lupa juga kepada para reviewer yang membaca dan memberi komentar untuk penambahbaikan artikel ini.

Rujukan

- Ahmad Azam Abdul Rahmam (2003) *Pertubuhan Sukarela Islam: Harapan dan Cabaran Baru* dalam Isu dan Proses Pembukaan Minda Umat Melayu Islam Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka ISBN 963627345X
- Alias, A. M., & Balakrishnan, V. (2017). *Impak Kesukarelawanan Dalam Kalangan Belia Di Kuala Lumpur: Satu Kajian*. *JuPiDi: Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 3(4), 25-43.
- Azizan Bahari. (2017). *Sukarelawan: Konsep dan Aspeknya*. | Team Selangor. Diambil pada 19 Disember 2021, daripada <https://teamselangor.org/sukarelawan-konsep-dan-aspeknya/>
- Bakri, Z. A. B., Mahmood, W. S. B. W., & Zakaria, M. A. B. (2019). *Kajian Kes: Impak Sukarelawan Yes! Politeknik Sultan Mizan Zainal Abidin Dalam Melakukan Kerja-Kerja Kesukarelawanan Tvet*. *Journal on Technical and Vocational Education*, 4(3), 92-98.
- Fazilah, S. N. C., & Shaffie, F. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Sukarelawan dalam menjalankan Aktiviti Kesukarelawanan: Satu Kajian Literatur (Factors Affecting Volunteer Motivation in Carrying Out Volunteer Activities: A Literature Review)*. *Jurnal Pembangunan Sosial*, 23, 25.
- Hamzah, S. R. A., Suandi, T., & Hamzah, A. (2015). *Pengaruh kepercayaan, motivasi dan niat Terhadap golongan belia dalam aktiviti sukarela di Malaysia*. *International Journal of Education and Training (InjET)*, 1(2), 1-10.
- Hussain, T. P. R. S., & Yasin, L. (2017). *Belia dan pembudayaan semangat sukarelawan di Malaysia: Suatu pemerhatian konseptual*. *Geografia-Malaysian Journal of Society and Space*, 12(9).
- Ibrahim, F., & Amin, A. S. (2015). *Penglibatan Dan Motivasi Kesukarelawanan: Kearah Memupuk Semangat Kesukarelawan Dalam Kalangan Mahasiswa (The Involvement and Motivation of Volunteerism: Toward Nurturing the Spirit of Volunteerism among Students)*. *e-Bangi*, 12(1).
- Jasni, M. A., Mohd Che Nasir, N., & Ibrahim, M. N. (2020). *Strategi komunikasi dengangelandangansemasa pandemik COVID-19: pengalaman sukarelawan sepanjang fasa Perintah kawalan pergerakan di Malaysia*. In *Forum Komunikasi (FK)* (Vol. 15, No. 1, pp.57-91). Universiti Teknologi MARA, Shah Alam: Faculty Communication and Media Studies.
- Jumadi, A. (2021). *Pupuk kesukarelawanan, subur nilai kemanusiaan* | Berita Harian. Berita Harian. Retrieved 17 December 2021, from <https://www.bharian.com.my/rencana/komentar/2021/01/771477/pupuk-kesukarelawanan-subur-nilaikemanusiaan>.
- Noh, N. A., & Zahid, A. Z. M. (2021). *Manfaat Penglibatan Dalam Kesukarelawanan Terhadap Pembangunan Kemahiran dan Sosial Dalam Kalangan Mahasiswa Persatuan Kelab Penyayang*. *The Malaysian Journal of Social Administration*, 15, 67-84.
- Normah, A. N., & Muhamad Fazil, A. (2015). *Motivasi dan manfaat penglibatan pelajar ipt dalam aktiviti kesukarelaan*