



Pembentukan Dā'ī Faqīh Melalui Internet

MOHAMAD FIRDAUS MOHAMAD SABARI ^{1, a}, MOHAMAD BAZLI MD RADZI ^{2, b}, HADENAN TOWPEK ^{3, c} dan
NUR ADILAH AMIRUDDIN ^{4, d}

¹ Universiti Teknologi MARA, Cawangan Sarawak, Malaysia

² Universiti Teknologi MARA, Cawangan Sarawak, Malaysia

³ Universiti Teknologi MARA, Cawangan Sarawak, Malaysia

⁴ Universiti Teknologi MARA, Cawangan Sarawak, Malaysia

^a firdaussabari@uitm.edu.my, ^b mdbazli@uitm.edu.my, ^c hadenan298@uitm.edu.my & ^d adilah@uitm.edu.my

Abstrak

Dalam Islam, dakwah adalah tanggungjawab setiap muslim sebagai sebahagian daripada ibadah mereka. Ilmu fiqh pula ialah ilmu mengenai hukum-hakam dalam agama Islam yang merangkumi bidang ibadat, muamalat, munakahat dan jinayat. Seorang dai akan sering sekali ditanya oleh masyarakat berkenaan hukum bagi permasalahan yang timbul dalam kehidupan seharian. Artikel ini membincangkan tatacara dan metodologi untuk mempelajari ilmu fiqh secara berkesan melalui Internet. Metodologi ini merangkumi; mempelajari fiqh mengikut mazhab negeri, menumpukan kepada satu kitab hingga selesai, mempelajari kitab-kitab fiqh secara berturutan, belajar dengan ulama faqih, menggabungkan hafalan dan pemahaman, mengajar apa yang telah dipelajari dan muzakarah bersama, dan memiliki hasrat yang ikhlas dan tekad yang kuat. Silibus pengajian fiqh Syafii dalam bahasa Melayu dan Arab turut dibincangkan, dan kaedah pembelajaran menerusi laman web seperti Youtube dan Takwīn al-Rāsikhīn dijelaskan. Kursus atas talian juga didedahkan seperti Al-Ta'hīl al-Fiqhī, Portal Hedaya, Ghirās al-ʿIlm, Maḥad al-Imām al-Nawawī li al-Tafaqquh al-Syāfīī dan Certificate in Fiqh and Usul al-Fiqh. Sumber bahan bacaan di Internet yang digunakan untuk pembelajaran dan rujukan termasuk PDF Drive, Turath, Waqfeya, Telegram, laman web Jabatan Mufti, laman jurnal ilmiah dan lain-lain. Kaedah pencarian maklumat dalam al-Mawsūʿah al-Fiqhiyyah al-Kuwaytiyyah juga turut dibincangkan. Kesimpulannya, pembelajaran ilmu fiqh melalui Internet memberikan peluang yang besar kepada dai untuk memperluas ilmu pengetahuan dengan cara yang mudah dan berkesan.

Kata kunci: dai, faqih, Internet, dakwah, fiqh.

Pengenalan

Dalam zaman digital, Internet telah menjadi salah satu alat yang paling berkesan dalam menyebarkan maklumat dan pengetahuan. Internet juga menjadi medium yang berkesan untuk pembelajaran sama ada mempelajari ilmu duniawi mahupun ukhrawi. Ramai yang menggunakan Internet untuk mencari ilmu dan memperdalam pemahaman mereka tentang ajaran Islam. Di samping itu, ramai juga yang memanfaatkan Internet untuk menyebarkan ajaran agama dan memberikan pandangan mereka mengenai pelbagai isu keagamaan. Dā'ī faqīh/al-dā'ī al-faqīh atau dalam bahasa Melayu pendakwah faqih, dalam artikel ini, merujuk kepada seorang yang terlibat dalam aktiviti dakwah dan menguasai ilmu fiqh. Dalam Islam, dakwah adalah tanggungjawab setiap umat Islam sebagai sebahagian daripada ibadah mereka. Ilmu fiqh pula ialah ilmu mengenai hukum-hakam dalam agama Islam. Seorang dai akan sering sekali ditanya oleh masyarakat berkenaan hukum dari permasalahan yang timbul dalam kehidupan seharian. Hal ini kerana setiap perbuatan manusia adalah berkaitan dengan hukum fiqh dan dailah yang menjadi tempat rujukan masyarakat.

Mempelajari ilmu fiqh sangat penting kepada individu muslim untuk menjalani kehidupan berlandaskan syariat seperti yang diarahkan oleh Allah S.W.T. dan Rasul-Nya kerana semuanya menuju kepada penjagaan agama, jiwa, akal, keturunan dan harta. Terlebih penting lagi bagi golongan pendakwah dan pendidik untuk lebih menguasai ilmu ini (Rosman & Mohd Jupri, 2010). Dalam konteks ini, penting untuk mempertimbangkan peranan pendakwah faqih dalam menyampaikan ajaran Islam kepada masyarakat. Dengan perkembangan teknologi dan perubahan cara pandang masyarakat, diperlukan pendekatan baru dalam membentuk pendakwah faqih yang dapat menangani cabaran zaman. Dalam hal ini, Internet boleh menjadi medium yang berkesan untuk membentuk pendakwah faqih yang kompeten dan mampu memberikan pemahaman agama yang betul dan seiring dengan konteks zaman. Artikel ini akan membincangkan mengenai pembentukan pendakwah faqih melalui Internet, yang merangkumi penjelasan tentang tatacara mempelajari fiqh khususnya fiqh Syafii, dan strategi pembentukan pendakwah faqih melalui Internet. Semoga artikel ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pembentukan pendakwah faqih dan manfaat yang boleh diperolehi melalui penggunaan Internet dalam proses pembentukan tersebut.



Pembelajaran Ilmu Fiqh Melalui Internet

1. Tatacara Mempelajari Ilmu Fiqh

Fiqh dari segi bahasa membawa maksud: Mempunyai ilmu terhadap sesuatu dan memahaminya. Para fuqaha mendefinisikan fiqh dari sudut istilah: Ilmu berkenaan hukum-hakam syarak yang bersifat amali atau praktikal yang diambil dari dalil-dalil tafsili (Wizārat al-Awqāf wa al-Syu'ūn al-Islāmiyyah, 1983). Dalam bahasa Melayu ilmu ini dirujuk dengan istilah 'fiqh' yang ditakrifkan Kamus Dewan (2010) sebagai ilmu tentang ibadat dan hukum-hukum syarak dalam agama Islam. Maksud ilmu fiqh ialah perbuatan mukalaf. Maka hukum fiqh ialah segala hukum yang berkaitan dengan ibadat seperti solat, zakat, puasa, haji dll; muamalat seperti jual beli, sewa, hutang, dll; munakahat seperti perkahwinan, penceraian, nafkah, nasab dll; dan jinayat seperti hukuman mencuri, zina, pembunuhan dll.

Sumber ilmu fiqh ialah Al-Quran, sunnah, ijmak, qias dan lain-lain sumber yang tidak disepakati iaitu istiḥsān, maḥallī mursalah, syariat kaum terdahulu, pendapat para sahabat dan lain-lain. Hukum mempelajari fiqh terbahagi kepada tiga seperti berikut:

- 1- wajib fardu ain; pada kadar yang mengesahkan perlakuan ibadat seperti taharah, solat, puasa dan mengesahkan perilaku muamalat seperti jual beli dan nikah.
- 2- wajib fardu kifayah; pada kadar yang lebih daripada fardu ain sehingga kepada mencapai martabat berkemampuan untuk berfatwa.
- 3- sunat; pada kadar yang lebih daripada martabat kemampuan berfatwa. (al-Kāf, 2003)

Tatacara dan metodologi mempelajari ilmu fiqh: Terdapat pelbagai cara dan bergantung pada individu yang mana cara yang sesuai dan mana yang tidak. Secara umum, cara terbaik untuk belajar fiqh adalah mengikuti langkah-langkah berikut:

1. Mempelajari fiqh mengikut mazhab tertentu dari empat mazhab yang dikenali, kemudian mempelajari mazhab-mazhab yang lain selepas itu: Dan yang paling utama untuk dipelajari oleh dai dan penuntut ilmu fiqh ialah mazhab rasmi negerinya seperti yang diamalkan oleh masyarakat tempatan. Inilah amalan para fuqaha. Setiap fuqaha dalam sejarah, apabila dibaca kisah hidup mereka, akan disebutkan bahawa mereka belajar fiqh mengikut mazhab negeri mereka; maka diletakkan nama nisbah di belakang nama seperti 'al-ḥanafī', 'al-mālikī', 'al-syāfi'ī' dan 'al-ḥanbalī'. Setelah menguasai fiqh mazhab negerinya barulah ia mempelajari fiqh mazhab lain.

Diceritakan di dalam al-Musawwadah fī Uṣūl al-Fiqh kisah al-Qāḍī Abū Yaḥyā al-ḥanbalī (w 458H), bahawa beliau didatangi seorang ahli fiqh yang ingin mempelajari mazhab Hanbali, maka al-Qāḍī bertanya tentang asal negara ahli fiqh ini. Selepas dijawab, al-Qāḍī berkata, "Sebenarnya penduduk negaramu semua mengikut mazhab Syafii, maka mengapa engkau berpaling kepada mazhab Hanbali?" Dia menjawab, "Sebenarnya aku berpaling kepada mazhabmu kerana aku kagum padamu." Al-Qāḍī berkata, "Sikapmu ini tidak wajar kerana jika engkau kembali ke negaramu dengan mazhab Hanbali sedangkan penduduk negaramu mengikut mazhab Syafii, engkau tidak akan menemukan siapapun yang beribadah bersama denganmu, orang juga tidak akan belajar darimu, dan engkau akan menciptakan permusuhan dan pertikaian. Sebaliknya, yang lebih baik bagimu adalah tetap mengikut mazhab Syafii seperti penduduk negaramu." Kemudian al-Qāḍī membawa ahli fiqh ini menemui Abū Isḥāq al-Syirāzī al-Syāfi'ī untuk ia belajar fiqh Syafii darinya (al-ḥarrānī dkk., 2007).

2. Menumpukan kepada satu kitab hingga selesai kerana mempelajari beberapa kitab pada masa yang sama akan merosakkan fokus dan membawa kepada ketidakmampuan memahami mana-mana kitab.
3. Mempelajari kitab-kitab fiqh secara berturutan, dengan memulakan dari yang mudah, kemudian sederhana, dan akhirnya yang paling sukar. Pelajar tidak harus melompat ke kitab yang lebih besar sehingga dia menguasai kitab sebelumnya. Dalam artikel ini penulis menyenaraikan kitab pembelajaran menurut tahap.
4. Belajar dengan ulama yang mahir dalam bidang fiqh: Pelajar perlu mencari guru yang mahir dan berpengalaman dalam fiqh yang dapat membimbing dan membetulkan kesalahan mereka dan menjelaskan perkara-perkara yang tidak jelas untuk mereka, dan dengan itu, ia akan menjimatkan banyak masa dan tenaga. Pembelajaran hendaklah secara bertalqī. Adapun mempelajari sendiri melalui rakaman-rakaman dan sebagainya, pelajar tidak sepatutnya bergantung padanya sepenuhnya untuk pembelajaran kerana ulama diperlukan untuk menjawab pertanyaan dan menjelaskan perkara-perkara yang sukar difahami. Justeru,



metode asal dalam pembelajaran ialah mempelajari secara bersemuka dengan guru dan inilah yang perlu diberi penekanan oleh dai dan para penuntut ilmu. Adapun panduan yang penulis sediakan dalam artikel ini, maka ia hanyalah sebagai bantuan dan tambahan.

Guru yang faqihlah yang akan menyusun silibus pengajian bagi muridnya, mensyarahkan teks kitab, memberi gambaran bagi permasalahan fiqh, dan pada peringkat lebih tinggi menyebutkan dalil dan khilaf di dalam mazhab dan luar mazhab. Guru juga akan menerangkan pendapat yang muktamad dalam mazhab dan ikhtiyārāt imam-imam mazhab dalam isu-isu yang relevan. Penekanan kepada pendapat muktamad wajar diberi perhatian kerana terdapat pendapat yang tidak muktamad hatta dalam sesetengah buku moden seperti al-Fiqh al-Manhajī (Mohamad Sabari & Mohd Sawari, 2021).

5. Menggabungkan hafalan dan pemahaman, dan tidak mengabaikan salah satu daripadanya. Ini bermakna bahawa pelajar perlu menghafal hukum-hukum fiqh dan memahaminya dengan baik dan tidak sepatutnya memberi tumpuan hanya pada penghafalan tanpa pemahaman atau pemahaman tanpa penghafalan, tetapi perlu mencampurkan penghafalan dan pemahaman. Adalah baik untuk pelajar mempunyai buku catatan untuk menulis nota dan faedah yang dijelaskan oleh ulama semasa pembelajaran, untuk disemak semula dan diperbetulkan selepas itu bagi menjamin pemahamannya tidak tersasar.
6. Mengajar apa yang telah dipelajari dan muzakarah bersama: Mengajar akan memantapkan ilmu yang telah dipelajari. Bermuzakarah dengan kawan yang belajar kitab yang sama dan saling bertukar-tukar idea juga berguna dalam memperbaiki pemahaman dan memantapkan ilmu di minda.
7. Memiliki hasrat yang ikhlas dan tekad yang kuat: Pelajar perlu mempunyai hasrat yang ikhlas untuk mempelajari fiqh dan mempunyai tekad yang kuat untuk mencapai matlamat itu dan tidak terganggu dengan perkara-perkara yang tidak penting yang boleh mengganggu tumpuan mereka.

2. Silibus Pengajian

Untuk mempelajari ilmu fekah bahkan apa-apa bidang ilmu sekalipun, seseorang itu hendaklah mempelajarinya secara berperingkat; mempelajarinya daripada buku-buku asas sehingga kepada buku-buku yang lebih tinggi. Secara umumnya silibus pengajian dibahagikan kepada tiga peringkat iaitu permulaan (mubtadi), pertengahan (mutawassit) dan penghujung (mutaqaddim/muntahī). Dalam artikel ini, penulis akan hanya mengetengahkan fiqh mazhab Syafii memandangkan ia mazhab yang diamalkan di seluruh rantau Alam Melayu.

Silibus pengajian fekah Syafii berbeza-beza mengikut negara dan institusi. Di sini pengkaji mendatangkan beberapa susunan silibus bagi kitab Melayu dan juga kitab Arab. Kitab fiqh berbahasa Melayu terbahagi kepada kitab jawi klasik dan kitab moden. Bahasa jawi klasik adalah amat sukar untuk difahami; seperti yang terdapat dalam Munyat al-Mu'allī, Ma'lla al-Badrain dan lain-lain sedangkan bahasa Melayu moden adalah lebih dekat dan mudah difahami masyarakat kini; seperti yang terdapat dalam Idaman Penuntut dan lain-lain. Penulis menyusun silibus pengajian berdasarkan penilaian peribadi terhadap isi kitab-kitab klasik dan moden dan silibus yang diamalkan di pondok-pondok dan institusi pengajian, masjid, surau di Malaysia.

Kitab pengajian fiqh Syafii dalam bahasa Melayu:

Peringkat	Kitab
Permulaan (Mubtadi)	Asas Fardu 'Ain Lengkap Fekah Tahap Asas terbitan PERKIM Indahnya Hidup Bersyariat Al-Mujtaba fi Syarh Safinah al-Naja Misbahud Duja Syarah Safinah An-Naja 24 Jam Dipayungi Syariat (terjemahan Matn Abī Syujālī) Al-Fiqh al-Manhajī (terjemahan al-Fiqh al-Manhajī) Munyat al-Mu'allī Hidāyat al-ibyan fi Ma'rifat al-Islām wa al-Īmān
Pertengahan (Mutawassit)	Idaman Penuntut Al-Mu'tamad Dalam Fiqh Mazhab Syafi'i (terjemahan al-Mu'tamad fi al-Fiqh al-Syāfi'i) Ma'lla al-Badrain wa Majma' al-Badrain Kifāyat al-Muhtadī Pada Menerangkan Cahaya Sullam al-Mubtadī
Tinggi	Sabīl al-Muhtadīn li al-Tafaqquh fi Amr al-Dīn



(Mutaqaddim/Muntahi)	Bughyat al- ¹ ūllāb li Murīd Ma ² rifat al-A ³ kām bi al- ⁴ awāb Kasyf al-Lithām ⁵ an As'ilat al-Anām Furū ⁶ al-Masā'il wa U ⁷ ūl al-Wasā'il
----------------------	---

Berikut pula adalah silibus pengajian kitab fiqh Syafii dalam bahasa Arab:

المستويات التعليمية	المستوى المبتدئين
الفقه المنهجي لمجموعة من العلماء الفقه الشافعي المبسر لوهبة الزحيلي الوسيط في الفقه الشافعي لمحمد الزحيلي الرسالة الجامعة والتذكرة النافعة لأحمد بن زين الحبشي سفينة النجاة لسالم الحضرمي، بشرح كاشفة السجا أو نيل الرجا الياقوت النفيس المقدمة الحضرمية لعبد الله الحضرمي، بشرح الهدية المرضية لمصطفى البغا بشرى الكريم شرح المقدمة الحضرمية لسعيد الحضرمي متن الغاية والتقريب لأبي شجاع، بشرح فتح القريب المجيب لابن قاسم الغزي التذهيب في أدلة متن الغاية والتقريب وغير ذلك كثير...	التقريرات السديدة في المسائل المفيدة لحسن بن أحمد بن محمد الكاف المعتمد في الفقه الشافعي لمحمد الزحيلي الرسالة الجامعة والتذكرة النافعة لأحمد بن زين الحبشي الوسيط في الفقه الشافعي لمحمد الزحيلي الرسالة الجامعة والتذكرة النافعة لأحمد بن زين الحبشي سفينة النجاة لسالم الحضرمي، بشرح كاشفة السجا أو نيل الرجا الياقوت النفيس المقدمة الحضرمية لعبد الله الحضرمي، بشرح الهدية المرضية لمصطفى البغا بشرى الكريم شرح المقدمة الحضرمية لسعيد الحضرمي متن الغاية والتقريب لأبي شجاع، بشرح فتح القريب المجيب لابن قاسم الغزي التذهيب في أدلة متن الغاية والتقريب وغير ذلك كثير...
مستوى المتوسطين	منهاج الطالبين للنووي، بشرح إفادة الراغبين لمصطفى البغا نهاية المحتاج شرح المنهاج لأبن حجر الهيتمي فتح الوهاب بشرح منهج الطلاب لذكرى الأنصاري وباقى شروحات وحواش على الكتب العالية...
مستوى المتقدمين	تتمة: تختلف مناهج الدراسة أو المقررات الدراسية من بلد لآخر ومن مؤسسة لأخرى. والذي يمكن اقتراحه بعد الأخذ بالاعتبار ما جرى عليه العمل في معاهد ومؤسسات تعليمية في ماليزيا وما جاورها من البلاد هو التالي: - الدراسة بطريقة المتون يدرس الطالب وفق الترتيب والتسلسل التالي: متن سفينة النجاة، ثم الغاية والتقريب، ثم الياقوت النفيس، ثم فتح المعين، ثم ألفية صفوة الزبد، ثم الدراسة بطريقة المتون يدرس الطالب الفقه المنهجي، ثم التقريرات السديدة، ثم المعتمد في الفقه الشافعي. ولو مزج الطالب بين الطريقتين لكان أفضل وذلك بحيث يدرس ويحفظ المتون مع مطالعته الكتب الدراسية.

3. Mempelajari Menerusi Laman Web

Terdapat beberapa laman web yang boleh dimanfaatkan pendakwah dan penuntut ilmu untuk mempelajari fiqh.

Youtube Alamat laman: <https://www.youtube.com/>

Laman Youtube adalah platform video yang sangat popular dan telah digunakan untuk mengongsi pelbagai jenis kandungan, termasuk juga kandungan berkaitan dengan pengajian ilmu agama. Terdapat banyak saluran dan video-video yang berfokus pada pengajian dan pembelajaran Islam di Youtube, dan ini membolehkan pengguna untuk memperoleh akses kepada pelbagai sumber yang boleh membantu dalam pemahaman dan praktik agama mereka. Salah satu kelebihan utama Youtube sebagai platform pembelajaran adalah kemampuan untuk menjangkau khalayak yang lebih luas. Pengguna dari seluruh dunia boleh mengakses kandungan yang berkaitan dengan Islam dan belajar dari pelbagai sumber, termasuk juga dari para ulama dan cendekiawan agama yang terkenal. Beberapa saluran yang bermanfaat bagi pengajian fiqh dalam bahasa Melayu

Nama saluran Youtube	Penerangan / Senarai pengajian
Halaqah Abu Anas Madani. - YouTube	- Pengajian kitab al-Fiqh al-Manhajī - Pengajian kitab al-Muṭṭamad fi Fiqh al-Syāfiʿī - Pengajian kitab Fatḥ al-Muḥīn - Pengajian kitab Pengajaran Fekah al-Muḥīn al-Mubīn - Pengajian kitab Munyat al-Muḥallī - Daurah Hukum Haji, Umrah dan Ziyarah - dll...
Zulhusni Mat Resat - YouTube	- Pengajian kitab Munyat al-Muḥallī - Pengajian kitab Safīnat al-Najā - Pengajian kitab al-Yāqūt al-Nafīs - dll...
Habib Ali Baqir al-Saqqaf - YouTube	- Pengajian kitab Safīnat al-Najāh - Pengajian kitab Nayl al-Rajāʾ - Pengajian kitab al-Muqaddimah al-ḥaḍramiyyah - Pengajian kitab al-Yāqūt al-Nafīs - dll...
Khayr - YouTube	- Pengajian kitab al-Fiqh al-Manhajī - Pengajian kitab al-Risālah al-Jāmiʿah - Pengajian kitab Matn Abī Syujāʾ - dll...
TheYayasanTaalim - YouTube	- Pengajian kitab Safīnat al-Najā - Pengajian kitab Matn Abī Syujāʾ (Yayasan Taʿlim: Fiqh Syafie) - Pengajian Naḥḥ al-Zubad (Yayasan Taʿlim: Taʿsil Fekah Mazhab Al Syafie) - dll...
Ustaz Wan Junaidi - Original - YouTube	- Pengajian kitab Hidāyat al-ḥabīb - Pengajian kitab Fatḥ al-Muḥīn - Bengkel Muafiq dan Masbuq - dll...

Yang tersebut di atas hanyalah beberapa saluran sahaja. Dai boleh berusaha untuk mencari lebih banyak lagi saluran selain daripada yang tersebut untuk pelajari fiqh.

Selain daripada yang tersebut atas pelajaran fiqh, Saluran pengajian fiqh dalam bahasa Arab adalah lebih banyak bahkan pengajian turut melibatkan kitab-kitab peringkat tinggi seperti Minhāj al-¹ alibīn serta syarahannya. Bagi dai dan penuntut ilmu yang telah menguasai bahasa Arab dengan baik, maka amatlah digalakkan agar mengikuti pengajian dalam bahasa Arab. Selain daripada menambah ilmu fiqh, ia juga boleh mengasah kemahiran bahasa Arab lebih-lebih lagi jika yang mengajar adalah penutur jati Arab.

Bagi kitab-kitab yang tersenarai dalam laman Takwīn al-Rāsikhīn -akan diperkenalkan selepas ini-, rakaman pengajiannya dalam Youtube boleh didapati dengan mudah di dalam laman tersebut. Maka, penulis senaraikan di sini beberapa saluran serta senarai pengajian yang terdapat di dalamnya dengan memberi perhatian lebih kepada pengajian kitab yang tidak tersenarai dalam Takwīn al-Rāsikhīn seperti al-Fiqh al-Manhajī, al-Yaqūt al-Nafīs, Fatḥ al-Muḥīn, al-Wajīz fi al-Fiqh al-Syāfiʿī dan lain-lain. Penulis akan menggunakan tulisan Arab untuk bahagian ini.

Beberapa saluran yang bermanfaat bagi pengajian fiqh dalam bahasa Arab.

التفاصيل / قائمة الدروس - شرح الرسالة الجامعة (مترجم بالإنجليزية) - شرح الوسيط للدكتور الزحيلي - حقيبة التأهيل الشافعي -                                 



- شرح فتح المعين - التعليق على منهاج الطالبين للإمام النووي - التعليق على نظم الزيد في الفقه الشافعي - شرح الإبانة والإفاضة في أحكام الحيض والنفاس والاستخاضة - ...	
- شرح متن أبي شجاع للشيخ خلف المطلق - ... - المقدمة الحضرية للشيخ خلف المطلق - عمدة السالك شرح الشيخ خلف المطلق - ... - التعليق على شرح المحلي على المنهاج للشيخ مصطفى عبد النبي - شرح منهاج الطالبين للعلامة محمد حسن هيتو	- YouTube
- الفقه المنهجي كامل - مبادئ الفقه الشافعي - سفينة النجاة في الفقه الشافعي - متن الغاية والتقريب - الياقوت النفيس (عبادات) - الياقوت النفيس (البيع) - الياقوت النفيس (أحوال شخصية) - الياقوت النفيس (الأطعمة والأيمان والدعاوى) - الياقوت النفيس (جنائيات) - ... - عمدة السالك (الطهارة والصلاة) - ... - منهاج الطالبين وعمدة المفتين (عبادات) - منهاج الطالبين (معاملات) - ...	- YouTube
جميع دروس برنامج التأهيل الفقهي الشافعي (المدخل إلى الفقه، فقه العبادات، فقه المعاملات والأسرة والجنايات، القواعد الفقهية وأصول الفقه)	التأهيل الفقهي الشافعي - YouTube
- شرح متن أبي شجاع المسمى الغاية والتقريب - فتح القريب المجيب في شرح ألفاظ التقريب - حاشية الشيخ البيجوري على فتح القريب المجيب - ...	- YouTube
- ... - ... - ...	- YouTube
دورة شرح كتاب ((الخلاصة الفقهية على مذهب السادة الشافعية)) - ...	الشيخ الدكتور ياسر النجار الدمياطي - YouTube
- دروس الفقه الإسلامي وفق مذهب الإمام الشافعي - ...	- YouTube
- سرد نيل الرجاء مشروع شروح وحواشي كتب المذهب الشافعي - فتح القريب المجيب مشروع سرد شروح وحواشي المذهب الشافعي - ...	الشيخ د. علي إسماعيل قوي القديمي - YouTube

Takwīn al-Rāsikhīn (تكوين الراسخين)

Alamat laman: <https://takw.in/>

Laman web ini didirikan oleh Persatuan Kebajikan Ayatt (جمعية آيات الخيرية) di Kuwait. Persatuan ini merupakan sebuah institusi ilmiah yang berusaha untuk menyebarkan Al-Quran dan ilmu-ilmunya, serta menyajikan pengajian ilmu-ilmu syariah secara bermetodologi melalui pelbagai program yang terintegrasi.

Laman web ini menghimpunkan pelbagai rakaman video dan audio pengajian bagi kitab-kitab ilmu agama serta turut mengepulkan pautan untuk muat turun kitab. Laman ini amat membantu dalam mempelajari ilmu-ilmu syariah



mengikut manhaj/metodologi/silibus yang telah ditentukan. Silibus terdiri daripada empat fasa, di mana dua fasa pertama adalah untuk pembinaan asas pengetahuan (ta'sīs) dan dua fasa yang lain adalah untuk pemantapan (tamkīn). Sebenarnya, laman web ini adalah salah satu laman web terbaik yang sangat penting dan harus dimanfaatkan ditinggalkan oleh dai dan penuntut ilmu. Ia memberi pengetahuan secara percuma tanpa perlu mendaftar untuk kursus dalam talian dan sebagainya

Bagi pengajian fiqh Syafii disediakan pautan pengajian dan salinan lembut bagi kitab-kitab berikut:

1. Al-Muqaddimah al- ^U a ^l ramiyyah dan Safinat al-Najā
2. Matn Abī Syujā
3. Syar ^h Ibn al-Qāsim
4. ^U mdat al-Sālik atau Manhaj al- ^U ullāb
5. Minhāj al- ^U ālibīn
Rujukan bagi mazhab Syafii: Fat ^h al- ^U Azīz, al- ^U āwī, al-Bayān karangan al- ^U Imrānī, Nihāyat al-Mu ^l tāj dan al-Majmū.

4. **Mempelajari Melalui Kursus Atas Talian**

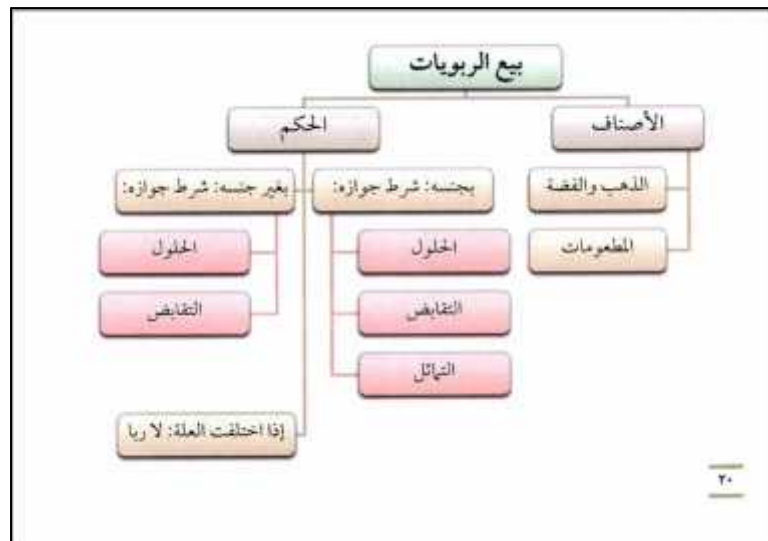
Terdapat beberapa kursus atas talian yang boleh disertai oleh pendakwah bagi mendalami ilmu fiqh. Penganjur kursus sebegini akan memberikan sijil kepada peserta yang berjaya menyertainya. Sebahagian kursus mewajibkan peserta untuk lulus ujian bagi melayakkan mendapat sijil seperti kursus al-Ta'hil al-Fiqhī, pengajian-pengajian di Portal Hedaya dan kursus Ma^lhad al-Imām al-Nawawī manakala sebahagian kursus hanya memerlukan peserta memenuhi kehadiran dengan peratus tertentu bagi melayakkan mendapat sijil seperti Sijil Fiqh dan Usul Fiqh anjuran International Institute of Islamic Thought (IIIT) East And Southeast Asia. Di bawah penulis berikan sedikit perincian bagi program-program yang berkenaan.

Al-Ta'hil al-Fiqhī (التأهيل الفقهي)

Pautan: <https://taaheelfiqh.com/>

Program al-Ta'hil al-Fiqhī ialah program pengajian fiqh yang bertujuan untuk mempermudah pembelajaran ilmu fiqh kepada penuntut ilmu dan masyarakat awam. Sehingga kini, program ini telahpun meliputi mazhab fiqh yang empat; Hanafi, Maliki, Syafii dan Hanbali. Pada bulan Jun 2023, Markaz Tamayyuz (<https://tamayyuzcenter.com/>) telah melancarkan laman sesawang yang menghimpunkan pengajian al-Ta'hil al-Fiqhī untuk keempat-empat mazhab iaitu Mina^lat al-Ta'hil al-Fiqhī ^Ualā al-Madhāhib al-Arba^hah (pautan di atas). Pelajar boleh memilih mazhab yang ingin dipelajari. Penulis mengetengahkan di sini program pembelajaran fiqh mazhab Syafii iaitu al-Ta'hil al-Fiqhī ^Ualā Madhhab al-Imām al-Syāfi^l. Pengajian adalah sepenuhnya secara atas talian. Penyertaan adalah percuma. Pengajian dirakam dan boleh diakses oleh pelajar pada bila-bila masa. Program untuk mendapatkan sijil berdurasi 4 bulan. Pengajaran dan pembelajaran adalah berdasarkan buku ^U aqibat al-Ta'hil al-Fiqhī ^Ualā Madhhab al-Imām al-Syāfi^l (muat turun di: <https://t.me/Shkutub/2117>). Ia dikarang oleh sekumpulan pakar-pakar fiqh Syafii. Ia sangat sesuai bagi sesiapa yang ingin menekuni mazhab Imam al-Syāfi^l. Buku ini mempunyai peta minda yang akan memudahkan kefahaman dan juga siri latihan untuk menguji topik-topik berkaitan. Buku ini mengandungi 7 sukatan pembelajaran fekah:

1. Pengenalan Ilmu Fiqh
2. Fiqh Ibadat
3. Fiqh Muamalat
4. Fiqh Usrah
5. Fiqh Jinayat
6. Qawaid Fiqhiyyah
7. Usul Fiqh



Contoh halaman daripada *al-aqibat al-Ta'hil al-Fiqh al-Madhab al-Imam al-Syafi*

Program bersijil pula hanya merangkumi sukatan 2 hingga 7. Peserta akan menduduki ujian untuk setiap sukatan mengikut jadual yang telah ditentukan. Bagi setiap sukatan ada sijil khas dan peserta yang menyertai dan lulus kesemua sukatan pula akan mendapat sijil bagi keseluruhan program. Penyertaan adalah percuma.



Contoh sijil tamat keseluruhan sukatan *Al-Ta'hil al-Fiqh al-Syafi*

Portal Hedaya (منصة هداية)

Pautan: <http://hedayaonlineportal.info/>

Platform Hedayah ialah platform elektronik yang menawarkan program-program pengajian ilmu agama. Bertujuan untuk menggunakan keupayaan sains dan teknologi untuk membina 'persekitaran pembelajaran yang selamat' di mana seorang Muslim berasa selamat untuk dirinya dan anak-anaknya dalam mempelajari dan memahami Islam yang sebenar. Portal ini di bawah seliaan Sekretariat Agung Pihak Berkuasa Fatwa Seluruh Dunia (General Secretariat for Fatwa Authorities Worldwide). Pengajian adalah secara percuma. Sehingga kini terdapat pengajian bagi subjek-subjek seperti fiqh, usul fiqh, nahu, saraf, balaghah, mantiq, qawaid fiqhiah, maqasid syariah, ulum al-Quran, tajwid dan lain-lain. Tenaga pengajar adalah syekh-syeikh al-Azhar.



Contoh sijil pengajian fiqh Syafii dari portal Hedaya

Ghirās al-ʿIlm li Dirāsāt al-ʿUlūm al-Syarʿiyyah (غراس العلم لدراسة العلوم الشرعية)

Pautan: <https://gheras-3elm.com/>

Akademi Ghirās al-ʿIlm adalah sebuah portal atas talian untuk pengajaran ilmu syariah dan ilmu yang berkaitan dengan cara yang interaktif. Akademi ini berfokus untuk membina keilmuan pelajar secara sistematik dalam pelbagai bidang ilmu syariah dan menyusun rancangan ilmiah yang mantap bagi kehidupan mereka, dengan berpandukan kitab-kitab tradisional yang digunakan oleh para ulama dalam setiap bidang.

Program ini terdiri daripada lima peringkat asas di mana pelajar akan mempelajari enam belas subjek dalam pelbagai bidang ʿulūm al-wasāʾil (ilmu wasilah) dan ʿulūm al-maqāʾid (ilmu tujuan), iaitu:

1. Nahu
2. Saraf
3. Balaghah
4. Fiqh al-Lughah dan Sastera Arab
5. Mantiq
6. Usul Fiqh
7. Mustalah Hadith
8. Usul Tafsir
9. Maqasid al-Shariah
10. Qawaid Fiqhiyyah
11. Fiqh Mazhab
12. Aqidah
13. Ulum al-Quran
14. Sirah Nabawiyyah
15. Ilm al-Tazkiyah wa al-Suluk
16. Fiqh al-Sunnah

Sehingga kini, pelan pengajian disediakan untuk pelajar mazhab Syafii dan mazhab Hanbali sahaja. Pelajar yang lulus semua peringkat akan dianugerahkan sijil tamat pengajian. Pengajian adalah percuma.

Maʿhad al-Imām al-Nawawī li al-Tafaqquh al-Syāfiʿī (معهد الإمام النووي للتفقه الشافعي)

Pautan: <https://www.alnawawifiqh.com/>

Platform ini menawarkan pengajian secara atas talian bagi ilmu-ilmu agama khususnya fiqh Syafii. Pelajaran adalah selama 4 tahun secara dalam talian. Kelas diadakan setiap hari utk setiap minggu, mengambil masa lebih kurang 3 jam sehari. Cuti hanya pada hari Jumaat dan cuti umum seperti hari raya. Silibus pelajaran adalah berdasarkan kitab turath Syafiiyyah secara berperingkat. Pembelajaran fiqh Syafii di platform ini bukan sekadar pembelajaran furuk (fiqh), bahkan merangkumi usul fiqh, qawaid fiqhiyyah, fiqh hadis, mantik, takhrij fiqhi dan sebagainya. Pelajar diwajibkan untuk menghafal mutūn fiqh Syafii, antaranya Matn Abī Syujāʾ, Minhāj al-Tālibīn, Al-Waraqāt dan Jamʿ al-Jawāmiʿ. Yuran pengajian ialah 50 USD (RM200) setahun dan boleh dibayar secara ansuran.



Certificate in Fiqh and Usul al-Fiqh

Pautan: https://drive.google.com/file/d/12f3sGTgUw1HF6-afA3o1lHN8yD_M6hgl/view

Rakaman kelas: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLwP7hYabH8DKvo3F79vdzjpsohiiOTUC->

Sijil Fiqh dan Usul al-Fiqh (Certificate in Fiqh and Usul al-Fiqh) ditawarkan oleh Institut Antarabangsa Pemikiran Islam (IIIT) dengan kerjasama Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) pada November 2022. Ia merupakan kursus dalam talian kedua yang ditawarkan berikutan kejayaan menawarkan kursus pertama iaitu Sijil Ilmu Wahyu Islam (Certificate in Islamic Revealed Knowledge) pada Januari 2022. Kursus dijalankan dalam bahasa Inggeris. Penyertaan adalah terbuka kepada semua anggota awam tanpa bayaran. Sijil Penyelesaian akan diberikan kepada peserta yang menghadiri sekurang-kurangnya 80% kelas. Penyertaan adalah percuma.

Pembaca boleh mengikuti facebook IIIT (<https://www.facebook.com/iitesea/>) untuk apa-apa hebahan berkenaan pendaftaran program ini pada masa hadapan.

Program ini meliputi 12 subjek:

1. The Islamic Worldview (al-Tasawur al-Islami)
2. Islamic Jurisprudence (Al-Fiqh al-Islami)
3. Principles of Islamic Jurisprudence (Usul al-Fiqh)
4. Islamic Legal Maxims (Al-Qawa'id al-Fiqhiyyah)
5. Objectives of the Shari'ah (Maqasid al-Shari'ah)
6. Concept of Halal and Haram in Shariah (Al Halal wa al Haram fi al-Shariah)
7. Juristic Study of Financial Contracts (Fiqh al-'Uqud al-Maliyyah)
8. Comparative Jurisprudence (Al-Fiqh al-Muqaran)
9. Contemporary Juristic Issues (Qadaya Fiqhiyyah Mu'asirah)
10. Banking and Financial Markets (Muamalat Masrafiyyah wa Aswaq Maliyyah)
11. Application of Fiqh and Usul Fiqh in Islamic Banking and Finance
12. Application of Maqasid Syariah in Management, Hospitality, Banking and Finance



Contoh sijil program Sijil Fiqh dan Usul al-Fiqh

5. Sumber Bahan Bacaan di Internet

Di sini penulis datangkan pautan-pautan yang menjadi sumber maklumat, buku salinan lembut dan sabagainya dalam pelbagai bidang ilmu secara umumnya dan boleh dimanfaatkan untuk bidang fiqh secara khususnya.

Nama laman web dan pautan	Penerangan
PDF Drive Pautan: https://www.pdfdrive.com/	PDF Drive adalah enjin carian PDF dalam talian yang membolehkan anda mencari, melihat terlebih dahulu, dan memuat turun PDF. Menurut laman web tersebut pada masa ini, terdapat lebih daripada 75 juta eBook, majalah, artikel, dan banyak lagi yang diindeks dan boleh dicari terus di PDF Drive.
Turath Pautan: https://app.turath.io/	Laman yang membolehkan pengguna mengakses buku-buku di dalam aplikasi Maktabah Shamela secara atas talian.



Waqfeya Pautan: https://waqfeya.net/	Laman yang menghimpunkan salinan-salinan lembut bagi buku-buku dalam pelbagai cabang ilmu.
Telegram	Terdapat pelbagai saluran yang membolehkan pengguna untuk memuat turun buku. https://t.me/IslamicLibrary1 https://t.me/ktbktb https://t.me/lmatnawi https://t.me/kutubunmufidatun https://t.me/tahmilikutubwarosailimiyah https://t.me/taqrebulum https://t.me/almualafat_almushajarat https://t.me/Shkutub https://t.me/maktabat_almadhab_alshaafiei https://t.me/shorohatalfikh
Laman Web Jabatan Mufti	Laman-laman web pihak berautoriti seperti majlis-majlis fatwa adalah amat penting bagi dai dan penuntut ilmu. Ia harus dijadikan rujukan untuk mendapatkan maklumat, fatwa bagi isu terkini dan sebagainya; terutamanya pihak berautoriti bagi tempat masing-masing. Penulis sertakan di sini beberapa laman yang berkenaan: Pejabat Mufti Wilayah Persekutuan (muftiwp.gov.my) Jabatan Mufti Kerajaan Brunei (https://www.mufti.gov.bn/Theme/Home.aspx) Komisi Fatwa Majelis Ulama Indonesia (fatwamui.com) Majlis Ugama Islam Singapura: Office of the Mufti (https://www.muis.gov.sg/officeofthemufti/Fatwa/) Dār al-Iftā' Mesir (dar-alifta.org) Dār al-Iftā' Jordan (alifta.jo)
Laman Jurnal Ilmiah dalam Bidang Fiqh, Syariah, Undang-undang Islam dsbg	Senarai Jurnal dalam bidang fiqh dan Syariah di Malaysia: 1. Journal of Fatwa Management and Research: http://jfatwa.usim.edu.my/index.php/jfatwa 2. Malaysian Journal of Syariah and Law (MJSL): http://mjsl.usim.edu.my/index.php/jurnalmjsl 3. Al-Qanatr International Journal of Islamic Studies: http://al-qanatr.com/index.php/aq 4. Jurnal Syariah: https://ejournal.um.edu.my/index.php/JS/issue/view/1775 5. Perdana: International Journal of Academic Research: http://perdanajournal.com/index.php/perdanajournal 6. Journal of Muwafaqat: http://journal.kuis.edu.my/muwafaqat/ 7. Jurnal Fiqh: https://fiqh.um.edu.my/ 8. Journal of Contemporary Islamic Law: http://www.ukm.my/jcil/ 9. Ulum Islamiyyah The Malaysian Journal of Islamic Sciences: http://uijournal.usim.edu.my/index.php/uij 10. Global Journal Al-Thaqafah (GJAT) - SCOPUS: http://www.gjat.my/ 11. Islāmiyyāt: http://ejournal.ukm.my/islamiyyat 12. UMRAN - International Journal of Islamic and Civilizational Studies: https://jurnalumran.utm.my/index.php/umran 13. JURNAL 'ULWAN: http://www.kuim.edu.my/journal/index.php/JULWAN 14. Jurnal ILMI: http://www.kuim.edu.my/journal/index.php/JILMI 15. Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari: https://journal.unisza.edu.my/jimk/index.php/jimk

56



- Cari istilah "نية"
- Pergi kepada "التلفظ بالنية" (الأحكام الشرعية العامة للنية > الأحكام الشرعية المتعلقة بالنية) "التلفظ بالنية"
- Keluarkan pendapat fuqaha seperti berikut:

المسألة: التلفظ بالنية
أقوال الفقهاء: اختلفوا في الحكم التكليفي للتلفظ بالنية: ذهب الحنفية في المختار والشافعية والحنابلة في المذهب إلى أن التلفظ بالنية في العبادات ☐ ☐ ☐ ليوافق اللسان القلب. وذهب بعض الحنفية وبعض الحنابلة إلى أن التلفظ بالنية ☐ ☐ ☐ ☐. ☐ ☐ المالكية ☐ ☐ ☐ التلفظ بالنية في العبادات، والأولى تركه، إلا الموسوس فيستحب له التلفظ ليذهب عنه اللبس.

2. Isu talkin si mati

- Cari istilah " تلقين "
- Pergi kepada " التلقين بعد الموت " (التلقين بعد الموت > التلقين بعد الموت)
- Keluarkan pendapat fuqaha seperti berikut:

المسألة: التلقين بعد الموت	الناسك
أقوال الفقهاء:	الناسك
اختلفوا في تلقين الميت بعد الموت، فذهب المالكية وبعض أصحاب الشافعي والزيلي إلى أن هذا التلقين لا بأس به، فرخصوا فيه، ولم يأمرُوا به، لظاهر قوله ص: لقنوا موتاكم لا إله إلا الله، وقد نقل عن طائفة من الصحابة، أنهم أمروا به كأي أمانة الباهلي وغيره وصفته أن يقول يا فلان بن فلان: اذكر دينك الذي كنت عليه وقد رضى الله رباً، وبالإسلام ديناً، وبمحمد ص نبياً.	الناسك
طائفة من الفقهاء لا يلقن، إذ المراد بموتاكم في الحديث من قرب من الموت، وفي المعنى مع الشرح الكبير: أما التلقين بعد الدفن فلم أجد فيه عن أحمد شيئاً، ولا أعلم فيه للأئمة قولاً سوى ما رواه الأثرم، فقال: ما رأيت أحداً فعل هذا إلا أهل الشام حين مات أبو المغيرة، جاء إنسان	الناسك

3. Isu menghadiahkan pahala kepada orang lain

- Cari istilah " " dan lakukan seperti di atas...

المسألة: فيما يهبه الإنسان لغيره من الثواب

أقول الفقهاء:

يجوز الحنفية والحنابلة أن يجعل الإنسان ثواب ما أتى به من عبادة لغيره، سواء أكانت العبادة صلاة، أم صوما، أم حجا، أم صدقة، أم قراءة وذكرًا، وغير ذلك لظاهر الأدلة على ذلك، ومنها قوله تعالى: (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان) وقوله تعالى: (واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات) وقد ضحى النبي بكبشين أحدهما عنه والآخر عن أمته، وروى عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله قال لعمر بن العاص لما سأله عن أبيه: لو كان مسلما فأعقمت عنه، أو تصدقتم عنه، أو حججتم عنه بلغه ذلك، وغير ذلك من الأدلة، وأما قوله تعالى: (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) فمعناه لا يجب للإنسان إلا ما سعى.

المالكية يجوز فيما عدا الصلاة والصيام الشافعية فيما عدا الصلاة، وفي الصيام وقراءة القرآن خلافاً

ولأن الصلاة والصيام لا تدخلها النيابة في حال الحياة فكذلك بعد الموت.

4. Isu membaca Al-Quran di kubur

- Istilah "□□" ...

أقوال الفقهاء:

اختلف الفقهاء في قراءة القرآن على القبر، فذهب **الحنفية والشافعية** إلى أنه لا يقرأ القرآن على القبر، بل يقرأ على القبر، وكان له بعدهم حسنات، وصح عن ابن عمر أنه أوصى إذا دفن أن يقرأ عنده بفاتحة البقرة وخاتمتها.

قال الشافعية: يقرأ شيئاً من القرآن. ...

وذهب **المالكية** إلى **كراهة** القراءة على القبر، لأنه ليس من عمل السلف، قال الدردير: المتأخرون على أنه لا بأس بقراءة القرآن والذكر وجعل ثوابه للميت ويحصل له الأجر إن شاء الله.

لكن رجح الدسوقي الكراهة مطلقاً.

5. Pemakaian tangkal

- Istilah "تميمة"....

أقوال الفقهاء:
لا خلاف بين الفقهاء في عدم جواز التيممة إذا كان فيها اسم لا يعرف معناه؛ لأن ما لا يفهم لا يؤمن أن يكون فيه شيء من الشرك، ولأنه لا دافع إلا الله، ولا يطلب دفع المؤذنيات إلا بالله وبأسمائه.



أما إذا كانت التميمية لا تشتمل إلا على شيء من القرآن وأسماء الله تعالى وصفاته، فقد اختلفت الآراء فيها على النحو التالي:
ذهب الحنفية والمالكية والشافعية وأحمد في رواية إلى أن التمام التي فيها شرك، وحملوا حديث <إن الرقي والتمائم والتولة شرك> على التمام التي فيها شرك.
والرواية الأخرى عن أحمد حرمة التميمية، وهو ظاهر قول حذيفة وعقبة بن عامر وابن حكيم.
وبه قال ابن مسعود وابن عباس وجماعة من التابعين. واحتج هؤلاء لما ذهبوا إليه بما يأتي:
- عموم النهي في الأحاديث ولا مخصص للعموم.
- سد الذريعة، فإنه يفضي إلى تعليق ما اتفق على تحريمه.
- أنه إذا علق فلا بد أن يمتنعه المعلق بحمله معه في حال قضاء الحاجة والاستنجاء ونحو ذلك.
وقال القاضي من الحنابلة: يجوز حمل هذه الأخبار المانعة على اختلاف حالين فهي إذا كان يعتقد أنها النافعة له والدافعة عنه، فهذا لا يجب عليه
النافع هو الله. والموضع الذي أجازته إذا اعتقد أن الله هو النافع والدافع. ولعل هذا خرج على عادة الجاهلية كما تعتقد أن الدهر يغيرهم فكانوا
يسبونهم.

Rumusan Dan Cadangan

Berdasarkan maklumat yang diberikan, berikut adalah beberapa rumusan dan cadangan:

- (1) Dai, sebagai tempat rujukan masyarakat, hendaklah mendalami ilmu fiqh untuk menjawab persoalan-persoalan fiqhi dengan betul.
- (2) Mempelajari fiqh hendaklah menurut tatacara yang betul.
- (3) Dai dan penuntut ilmu syar'i umumnya haruslah menguasai bahasa Arab untuk mendalami ilmu syarak dengan lebih mantap.
- (4) Internet boleh dan hendaklah dimanfaatkan sepenuhnya untuk mempelajari ilmu agama.
- (5) Pembelajaran ilmu fiqh melalui Internet memberikan peluang yang besar untuk memperluas ilmu pengetahuan dengan cara yang mudah dan berkesan.

Rujukan

- al-arrānī, S. al-D. A. ibn M. al-D. al-anbalī, Ibn Taymīyah, Abd al-Salām ibn Abd Allāh, & Ibn Taymīyah, A. ibn Abd al-ālīm. (2007). *al-Musawwadah fi Uṣūl al-Fiqh* (Muhammad asan Muhammad asan Ismā'īl, Ed.). Dār al-Kutub al-'Ilmīyah.
- al-Kāf, asan ibn Aḥmad ibn Muḥammad. (2003). *Al-Taqrīrāt al-Sadīdah fi al-Masā'il al-Mufīdah Qism al-Ibādāt*. Dār al-Ilm wa al-Da'wah.
- Dewan Bahasa dan Pustaka. (2010). *Kamus Dewan Edisi Keempat* (4 ed.). Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Mohamad Sabari, M. F., & Mohd Sawari, M. F. (2021). Unreliable Issues in the Book of "Al-Fiqh al-Manhajī": A Case Study of the Chapter on Prayer: المسائل غير المعتمدة في كتاب الفقه المنهجي. *International Journal of Fiqh and Usul al-Fiqh Studies*, 5(1), 19–32. <https://journals.iium.edu.my/al-fiqh/index.php/al-fiqh/article/view/221>
- Rosman, A. S., & Mohd Jupri, S. (2010). *Kepentingan Mempelajari Dan Menguasai Ilmu Fikah Menurut Al-Hafiz Al-Khatib Al-Baghdadi Dalam Kitab Al-Faqih Wa Al-Mutafaqqih*.
- Wizārat al-Awqāf wa al-Syu'ūn al-Islāmiyyah. (1983). *Al-Mawsū'ah al-Fiqhiyyah al-Kuwaitiyyah* (2 ed., Vol. 1). Dhāt al-Salāsīl.