



Sumbangan Yang Berhormat Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil Al-Sufri dalam Pendidikan Brunei sebelum dan selepas kemerdekaan 1984.

NORHAYATI BINTI HAJI ABD KARIM,
Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Brunei Darussalam
(Norhayati.abdkarim@unissa.edu.bn)

DR. NURZAKIAH BINTI HAJI RAMLEE
Universiti Islam Sultan Sharif Ali, Brunei Darussalam
(Nurzakiah.ramlee@unissa.edu.bn)

Abstrak

Yang Berhormat Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil Al-Sufri seorang sejarahwan Brunei yang banyak berjasa kepada negara. Sebagai seorang Indung Sejarah Brunei, Allahyarham telah menyaksikan perkembangan Brunei di bawah pemerintahan tiga Sultan Brunei bermula dari pemerintahan Sultan Ahmad Tajuddin, Maulana Sultan Omar Ali Saifuddin dan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzadin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam. Sebelum YB Pehin menjadi Pengetua Pusat Sejarah, YB Pehin merupakan seorang guru dan pegawai pendidikan yang dilantik untuk memantau perkembangan pendidikan di Brunei semasa di bawah Residen British. Satu dasar pendidikan peringkat asas dijadikan rancangan untuk membangun pendidikan Brunei ketika itu, yang mana dasar pendidikan berkenaan masih *relevan* dan digunapakai sehingga sekarang. Dengan kaedah kualitatif sebagai metodologi kajian yang bersumberkan dari bahan perpustakaan, didapati dasar pendidikan Brunei pada peringkat awalnya sebelum kemerdekaan, dibangun dengan dasar pendidikan Islam. Dasar yang digagaskan ketika itu disepakati oleh Ulama-Ulama Brunei. Hasilnya sumbangan Yang Berhormat Pehin dalam pendidikan merupakan jentera ke arah pembangunan pendidikan Negara Zikir.

Kata Kunci: Pembangunan, Pendidikan Brunei, Pendidikan Islam, Residen British, Sejarah Brunei.

1. Pendahuluan

Yang Berhormat Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil Al-Sufri telah menyaksikan perkembangan Brunei semasa pertapakan Jepun dan di bawah naungan British. Beliau hidup di bawah pemerintahan tiga Sultan Brunei bermula dari pemerintahan Sultan Ahmad Tajuddin, Maulana Sultan Omar Ali Saifuddin dan Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan Haji Hassanal Bolkiah Mu'izzadin Waddaulah, Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam. Penyaksian Yang Berhormat Pehin terhadap peristiwa-peristiwa penting yang berlaku di Brunei antaranya kedatangan pihak Jepun, penguasaan Residen British ke atas Brunei, pemberontakan pada tahun 1962, kemerdekaan Brunei pada tahun 1984 dan lain-lain lagi menjadikan Yang Berhormat Pehin seorang sejarahwan negara yang memiliki banyak pengalaman. Beliau dilahirkan di Kampung Sungai Kedayan pada 10 Disember 1921 dan kembali ke Rahmatullah pada 4 Mac 2021 ketika berusia 99 tahun, pada jam 7 pagi di kediamannya di Kampung Mabohai, dengan dihadiri oleh Kebawah Duli Yang Maha Mulia Paduka Seri Baginda Sultan dan Yang Di-Pertuan Negara Brunei Darussalam, para menteri, para kenamaan (<https://mediapermata.com.bn/berkenan-berangkat-ziarah-jenazah-7/>). Kehilangan permata ini dirasakan oleh rakyat. Ini kerana Yang Berhormat Pehin merupakan antara salah seorang penggerak jentera kerajaan dalam mendokong dan menyahut titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia untuk menjadikan Negara Brunei Darussalam sebuah Negara Zikir serta memastikan masyarakat Brunei berpegang kepada paksi negara iaitu falsafah Melayu Islam Beraja.

Hasil didikan tarbiah Islam yang diterima oleh Yang Berhormat Pehin secara tidak langsung daripada ayah beliau yang merupakan seorang Ulama Brunei iaitu Begawan Pehin Udana Khatib Dato Seri Paduka Haji Awang Umar (Simat Anggas, Suhaili Hassan & Ismail Ibrahim, 1992) menjadikan Yang Berhormat Pehin seorang pejuang negara yang mempertahankan Melayu Islam Beraja sebagai pasak kerajaan negara dan mendokong hasrat Kebawah Duli Yang Maha Mulia untuk menjadikan Negara Brunei Darussalam sebagai Negara Zikir.

Melalui detik-detik dan peristiwa-peristiwa sejarah yang berlaku sehingga turut sama memperjuangkan kemerdekaan Brunei daripada naungan Residen British, semangat patriotik Yang Berhormat Pehin semakin dalam. Semangat perjuangan negara dicurahkan di dalam kerjayanya yang pernah menjawat sebagai guru (1939-1947), Penolong Guru



Besar (1948-1950), Penasihat Kaedah Mengajar (1957-1960), Pengarah Lembaga Bahasa Brunei (1961-1964), Pengarah Dewan Bahasa dan Pustaka (1965-1976), Penasihat kepada Pengarah Dewan Bahasa dan Pustaka (1977-1981), Pengerusi Majlis Pelajaran (1983), Ahli Mesyuarat Negeri (1959-1983). Ahli Majlis Mesyuarat Diraja (1959 hingga akhir hayat) dan Pengetua Pusat Sejarah Brunei (1982 hingga akhir hayat). Semangat kebruneian Yang Berhormat Pehin sangat kental dan lantang bersuara dalam perkara-perkara yang melibatkan isu-isu berbangkit di Negara Brunei Darussalam. Dari sejarah inilah Yang Berhormat Pehin memahami dan menghadam perjuangan untuk negara.

Berdasarkan lantikan serta jawatan yang disandang ini, Yang Berhormat Pehin banyak menyumbangkan yang berupa hasil karya serta usaha giat dalam menjaga kedaulatan Raja dan Negara. Sebelum Yang Berhormat Pehin menjadi Pengetua Pusat Sejarah, Beliau sangat bergiat aktif dalam pendidikan Brunei.

2. Dasar Pendidikan di Brunei Darussalam.

Secara ringkasnya Brunei telah mengamalkan dua sistem pendidikan iaitu pendidikan secara tradisi (informal) dan secara sekular (formal). Pendidikan di Brunei Darussalam, ianya sama juga berlaku di Tanah Melayu yang mana orang-orang Melayu menerima pendidikan Islam secara informal melalui pengajian tradisi. Iaitu menghadirkan diri mengikuti pengajian agama menerusi masjid-masjid, surau-surau, langgar-langgar, balai-balai, , madrasah-madrasah atau rumah-rumah tertentu (Shafie Abu Bakar, 2020). Pendidikan tidak formal ini mengajarkan ilmu-ilmu agama seperti membaca al-Quran, belajar hukum hakam Islam, Tauhid, Ibadat, Sejarah Islam dan pelbagai ilmu pengetahuan yang lainnya yang dapat mengasuh atau membentuk keperibadian masyarakat Brunei berlandaskan Al-Quran dan Al-Sunnah (Mohd Jamil Abas, 1992). Setelah itu perkembangan pendidikan di balai mulai berkurangan apabila sistem pendidikan di Brunei berbentuk sekular yang mempunyai dua aliran iaitu Sekolah Melayu dan Sekolah Cina (State of Brunei, 1916).

Melalui ringkasan sejarah Pendidikan Brunei didapati mengalami banyak cabaran dan perubahan secara berfasa. Perkembangan dan perubahan dibuat adalah mengikut kemajuan dan hal ehwal masyarakat sehinggakan corak pendidikan di Brunei juga diambil perhatian agar ilmu pengetahuan yang diajarkan kepada rakyat Brunei masih mengekalkan identiti Brunei itu sendiri. Pihak Kerajaan mengambil berat akan kepentingan pendidikan kepada masyarakat. Dengan Kerjasama dengan pihak-pihak berwajib, akhirnya Brunei mempunyai dasar pendidikannya sendiri. Dasar ini dibuat agar proses pengurusan pendidikan teratur dan bertepatan dengan identiti masyarakat Brunei walaupun ianya bukan sesuatu yang neutral dan statik kerana ianya berkaitan rapat dengan bidang politik, ekonomi dan sosial kehidupan masyarakat termasuklah pendidikan Brunei. Di Brunei Darussalam setakat ini mempunyai 6 Dasar Pendidikan iaitu:

1. Dasar Pendidikan 1954

(Dasar ini wujud di zaman pemerintahan Sultan Omar 'Ali Saifuddin Sa'adul Khairi Waddien melancarkan Rancangan Kemajuan Lima Tahun pertama (1953-1958) dan tenaga mereka diperlukan bagi menyumbang ke arah pembangunan negara.

2. Dasar Pendidikan Negara 1962

Hasil dari laporan Aminuddin Baki dan Paul Chang mengenai perkembangan pendidikan Brunei pada masa itu serta meneliti impaknya Dasar Pendidikan 1954, Jawatankuasa Mengkaji Pelajaran Brunei berjaya mengeluarkan satu dasar pendidikan baru yang dikenali sebagai Dasar Pendidikan Negara pada 31 Oktober 1962. Dasar Pendidikan Negara 1962 dianggap sebagai dasar pelajaran pertama bagi Brunei kerana ianya lebih jelas maknanya dan matlamatnya berbanding Dasar Pendidikan 1954.

3. Dasar Pendidikan 1972

Dasar ini keluar semasa pemerintahan Sultan Haji Hassanal Bolkiah, apabila sebuah Suruhanjaya Pelajaran yang baru pada bulan Mei 1970. Suruhanjaya ini diamanahkan untuk meneliti sistem pendidikan Brunei iaitu satu Dasar Pendidikan Kebangsaan yang lengkap, sesuai dengan cita-cita, kepentingan dan perkembangan ekonomi serta kedudukan rakyat Brunei. Ianya berpunca dari cabaran melaksanakan Dasar Pendidikan Negara 1962 serta kesan berpuncanya impak rusuhan yang berlaku di negeri jiran iaitu Malaysia.



4. **Dasar Pendidikan Konsep Dwibahasa 1984**

Ianya dibuat sesuai dengan perkembangan dan perubahan sosioekonomi masyarakat Brunei, lebih-lebih lagi saat Brunei sudah mencapai kemerdekaan pada tahun 1984. Menjadikan Bahasa Inggeris sebagai bahasa utama dalam sistem pendidikan Brunei.

5. **Dasar Pendidikan Bersepadu**

Ianya dilaksanakan pada tahun 2003, iaitu perintah Pendidikan Wajib telah diperkenalkan secara rasmi. Yang mana mewajibkan semua anak-anak Brunei berumur enam tahun wajib mendapat pendidikan. sistem pendidikan ini juga mengabungkan sekolah-sekolah agama di bawah kuasa pentadbiran Kementerian Hal Ehwal Ugama dengan sekolah-sekolah di Kementerian Pendidikan. oleh itu sekolah-sekolah agama akan berada di bawah bidang kuasa Kementerian Pendidikan dan kurikulum digabungkan tiga kurikulum iaitu kurikulum sekolah agama, Pengetahuan agama Islam dan mata pelajaran al-Quran disatukan menjadi satu mata pelajaran dalam Sistem Pendidikan Bersepadu yang dikenali sebagai Pendidikan Islam.

6. **Dasar Pendidikan Sistem Pendidikan Negara Abad 21 (SPN21)**

Dasar pendidikan ini dibangun supaya warga negara yang lahir daripada sistem pendidikan tersebut tidak tercicir atau terkandas dalam sama-sama mengharungi arus perkembangan ini. Dasar pendidikan ini kemudiannya bersesuaian bagi memenuhi kehendak dan keperluan Wawasan Negara Brunei Darussalam 2035 iaitu bagi menjadikan Negara Brunei sebagai negara yang dikenali di seluruh dunia dengan rakyat yang berpendidikan, berkemahiran, berkualiti dan memiliki sumber ekonomi dinamik dan berdaya tahan. Ms 65. Sistem pendidikan ini dibuat secara berperingkat, selain daripada meningkatkan kualiti pendidikan pelajar, diterapkan sistem dan infrastruktur Information and Communications Technology (ICT) atau teknologi maklumat ke dalam pengajaran dan pembelajaran, kurikulum dan sumber di sekolah (Asbol Mail, Ampuan Brahim Ampuan Tengah & el, 2021).

Dengan adanya dasar-dasar ini ianya untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar namun corak pendidikan Brunei yang disemat di dalam dasar-dasar berkenaan nampak jelas menjurus kepada corak pendidikan Islam.

3. **Corak Pendidikan Brunei**

Yang Behormat Pehin memikirkan tentang corak Pendidikan Brunei apabila beliau dilantik untuk meneliti sebelum Dasar Pendidikan 1972 dilaksanakan. Ketika itu Yang Behormat Pehin ada membuat satu gagasan antaranya seperti berikut:

1. Menjadikan Bahasa Melayu sebagai Bahasa Penghantar di Sekolah-Sekolah Rendah dan Menengah sesuai dengan kehendak Perlembagaan Brunei 1959 dalam bab 82. (1).
2. Mementingkan Bahasa Inggeris sebagai bahasa dalam pendidikan.
3. Mengutamakan pelajaran Ugama Islam sesuai dengan kehendak Perlembagaan Brunei 1950.
4. Menyediakan pelajaran selama 9 tahun sesuai dengan pembelajaran murid-murid di peringkat rendah dan menengah.
5. Pembelajaran yang diajar sesuai dengan identiti bangsa sebagai dasar untuk memupuk rasa taat setia kepada Brunei dan juga memenuhi kehendak pembangunan negara.

Walaupun cadangan ini nampak umum akan tetapi Yang Behormat Pehin menjangkakan corak pendidikan ini mampu membangun pendidikan Brunei ke arah pendidikan Negara Zikir. Objektif utama Yang Behormat Pehin untuk mencorak bangsa Brunei ke arah bangsa Brunei yang sejati dan taat setia kepada Allah dan Raja serta berfaedah kepada bangsa dan tanah air (al-Sufri, 1982).

Dalam mngimbangi pelajaran yang membutuhkan kepada pembangunan negara, pendidikan agama juga perlu diseimbangi yang membantu dalam menerajui ke arah pembangunan Negara Zikir. Antara adalah seperti berikut:

1. Keutamaan dalam hukum Syara' (Iman, Islam dan Ihsan)
2. Pengajian Tauhid
3. Pengajian Tasawuf (al-Sufri, 1982).



4. Impak Sumbangan Yang Berhormat Pehin dalam Pendidikan Brunei

Impak Sumbangan Yang Berhormat Pehin dalam mencorak Pendidikan Brunei memicu ke arah Pendidikan Negara Zikir. Pengakuan Mufti Kerajaan Brunei yang pertama iaitu Yang Dimuliakan Pehin Datu Seri Maharaja Dato Seri Utama Haji Ismail bin Omar Abdul Aziz mengupas tentang corak Pendidikan Brunei sebetulnya membuka jalan kepada para pendidik bagaimana landasan atau garis pandu pembelajaran di Brunei ini dijalankan sehingga kepada masa depan. Corak pendidikan yang digaris pandu oleh Yang Berhormat Pehin ini merupakan corak pendidikan Islam, Beraja, Berdaulat dan Kebruneian yang berumbikan ajaran Allah Subhanahu wa Ta'ala dan RasulNya Sallallahu 'Alaihi wa Sallam. Bukan itu sahaja, penggunaan sumber pendidikan itu datangnya dari khazanah Allah Subhanahu wa Ta'ala di bumi Brunei dengan sebaik-baik dan seelok-eloknya bagi kemakmuran dan ketenteraman bagi Negara Brunei Darussalam.

Pendidikan ilmu bahasa seperti bahasa Inggeris wajar diambil perhatian bagi menyempurnakan pendidikan di Brunei Darussalam untuk mengambil faedah daripada ilmu pendidikan dan ilmu sains. Sebagai contoh untuk meningkatkan kredibiliti pelajar-pelajar untuk membangun pendidikan Islam di Brunei. Bukan itu sahaja pembelajaran bahasa Arab, bahasa Al-qur'an dan sebagai bahasa ilmu-ilmu Islam dalam pengajian Brunei (al-Sufri, 1982).

Dari usaha dan tindakan serta pelaksanaan Yang Berhormat Pehin terapkan, Brunei masih lagi mengekalkan jadi dirinya seperti berikut:

- Memartabatkan Tulisan Jawi

Semenjak pendidikan di Brunei berada di bawah naungan British, pelajar-pelajar didedahkan dengan pelbagai mata pelajaran termasuk bahasa Inggeris. Sistem pendidikan yang dikelola oleh Barat juga memberi impak negatif kepada pelajar dan telah cuba membawa kepada penghapusan tulisan Jawi. Hal ini berlaku pada tahun 1949 ketika Tuan James Pearce dilantik menjadi Pegawai Pelajaran Brunei. Pegawai berkenaan berpandangan bahawa kemajuan pelajar Brunei masih ditahap yang rendah dan mempelajari dua jenis tulisan iaitu tulisan rumi (Latin) dan tulisan Melayu (Jawi) merupakan punca kelemahan pelajar dalam menguasai kemahiran dan memahami ilmu pengetahuan. Oleh itu, pengajaran penulisan Jawi telah ditiadakan agar pelajar lebih menumpukan perhatian terhadap mata pelajaran yang lain. Tindakan Residen British itu tidak dipandang ringan oleh Yang Berhormat Pehin mengenainya. Hasil daripada penghapusan tulisan Jawi ini sangat mengecewakan, yang mengakibatkan sebilangan besar kanak-kanak Brunei tidak mampu membaca tulisan Jawi dan ia sangat merugikan dan membahayakan kebudayaan dan jati diri Brunei sendiri malah boleh menyukarkan penduduk Brunei untuk mempelajari kitab-kitab ugama dalam tulisan jawi. Dengan menyedari bahaya ini, akhirnya pelajaran tulisan Jawi dikembalikan seperti sedia kala dan diajarkan di sekolah-sekolah semula.

Semasa Yang Berhormat Pehin pernah menjawat Pengarah Dewan Bahasa dan Pustaka, sebuah unit ditubuhkan iaitu Unit Pelaksanaan Bahasa dan Unit Jawi. Unit berkenaan menangani semua jenis permohonan tulisan Jawi daripada jabatan kerajaan, swasta dan orang persendirian (<http://www.dbp.gov.bn/Perkhidmatan/Khidmat%20Jawi.aspx>).

- Memartabatkan Bahasa Melayu

Menurut kajian Profesor Dr Haji Awang Asbol bin Haji Mail, penggubalan Dasar Pendidikan 1972 yang diungkapkan oleh Yang Berhormat Pehin ini sememangnya terkait dengan pengaruh peristiwa 13 Mei 1969 di Malaysia dengan berlakunya rusuhan kaum sehingga memberi impak kepada pendidikan di Malaysia sehingga Kerajaan Malaysia segera melaksanakan Dasar Pendidikan Kebangsaan pada tahun 1969 dengan mengutamakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di semua sekolah beraliran Inggeris, Cina dan Tamil. Inilah sebab penggubalan Dasar Pendidikan tahun 1972, agar ia tidak berlaku di Brunei (Asbol Mail, 2020).

Selaku Pengarah Dewan Bahasa dan Pustaka Brunei sebelum terbangunnya bangunan Dewan Bahasa dan Pustaka, Yang Berhormat Pehin telah memberi ucapan sempena perletakan batu asas bangunan Dewan Bahasa dan Pustaka dan Jabatan Penyiaran dan Penerangan Brunei yang dihadiri oleh Duli Yang Maha Mulia Paduka Baginda Maulana Al-Sultan, Sir Omar 'Ali Saifuddin dengan menegaskan bahawa bahasa Melayu bukan hanya menjadi bahasa rasmi akan tetapi ia juga sebagai bahasa perpaduan rakyat dan penduduk di negara ini (Pelita Brunei, 1965). Tindakan Yang Berhormat Pehin dalam perkara memartabatkan bahasa Melayu dengan kepimpinannya telah mengasaskan pemasangan papan-papan tanda *signboard* dengan kata-kata 'Bahasa Melayu Bahasa Rasmi Negara' seperti yang terdapat di jalan-jalan raya sehingga kini. Seterusnya Yang Berhormat Pehin mengadakan Kempen Bulan Bahasa dengan perisian



aktiviti yang berkaitan dengan bahasa dan kesusasteraan. Kempen ini melibatkan penuntut, pekerja sektor swasta dan awam dan persatuan-persatuan.

- Memartabatkan Sejarah sebagai Warisan Bangsa Negara Zikir

Trademark masyarakat Brunei mengenali Yang Berhormat Pehin ialah melalui sejarah Brunei. Pembelajaran sejarah Brunei lebih menonjol dalam memperjelaskan peranan beliau sebagai seorang sejarawan negara (Memoir Seorang Sejarawan, 2018). Penyelidikan dan penemuan maklumat mengenai sejarah Brunei merupakan sumbangan terbesar Yang Berhormat Pehin kepada tanah air. Jasa Yang Berhormat Pehin dalam mengumpulkan maklumat mengenai Brunei diselidiki terlebih dahulu sama ada di dalam mahupun luar negara. Minat Yang Berhormat Pehin dalam sejarah Brunei memang ketara sehingga beliau terkenal di peringkat antarabangsa. Kemampuan Yang Berhormat Pehin bertutur dalam tiga bahasa iaitu bahasa Melayu, Inggeris dan Arab merupakan satu kelebihan dan pemudah bicara untuk mendapatkan info khazanah sejarah Brunei yang bertaburan dimerata-rata, bukan seperti negeri-negeri Kesultanan Melayu lain yang masih menyimpan warisan peninggalan *heritage* mereka. Ini kerana Kerajaan Brunei Tua dahulunya sangat besar dan luas meliputi beberapa negeri dan wilayah lain. Untuk mendapatkan sumber asli mengenai sejarah Brunei, Yang Berhormat Pehin telah membina jaringan sejarah dengan sejarawan di luar negara antaranya Kalimantan, Sarawak, Timur Tengah seperti Mekkah dan Madinah dan Barat seperti England dan lain-lain lagi.

Melalui hasil dapatan ini, Yang Berhormat Pehin telah meninggalkan aset dan pusaka negara kepada generasi akan datang dan antara buku-buku sejarah yang dihasilkan ialah:

1. Sejarah Brunei Penggal I (bersama Yura Halim) (Yura Halim & Jamil, 1958)
2. Syair Rakis: Karangan Al-Marhum Pengiran Shahbandar Pengiran Md Salleh ibnu Pengiran Sharmayuda (Al-Sufri, 1983).
3. Catatan Sejarah Perwira-Perwira dan Pembesar-Pembesar Brunei I (Al-Sufri, 1971)
4. Catatan Sejarah Perwira-Perwira dan Pembesar-Pembesar Brunei II (Al-Sufri, 1973)
5. Tarsilah Brunei I: Sejarah Awal dan Perkembangan Islam (Al-Sufri, 1991)
6. Latar Belakang Sejarah Brunei (Al-Sufri, 1990)
7. Liku-Liku Perjuangan Pencapaian Kemerdekaan Negara Brunei Darussalam (Al-Sufri, 1992)
8. Sultan Tengah: Sultan Sarawak Pertama dalam Terakhir (Al-Sufri, 1995)
9. Survival Brunei: Dari Perspektif Sejarah (Al-Sufri, 1997)
10. Tarsilah Brunei II: Zaman Kegemilangan dan Kemasyhuran (Al-Sufri, 1997)
11. Sejarah Sultan-Sultan Brunei Menaiki Takhta (Al-Sufri, 2002)
12. 8 Disember: Dalangnya Siapa? (Al-Sufri, 2003)
13. Rampai Sejarah I: Meniti Sejarah Silam (Al-Sufri, 2005)
14. Rampai Sejarah II: Melirik Sejarah Silam (Al-Sufri, 2015)

5. Kesimpulan

Kewibawaan dan jasa Yang Berhormat Pehin dalam membangun Negara Brunei Darussalam tidak dapat disangkal lagi. Perjuangannya untuk mendokong hasrat Sultan Brunei dilaksanakan dengan penuh keikhlasan dan penuh kesabaran. Keprihatinannya terhadap generasi masa hadapan sebagai penerus pembangunan negara diambil perhatian khusus.

Segala perancangan dan pelaksanaan yang dibuat bukan perancangan jangka masa pendek akan tetapi perancangan yang terlaksana ini merupakan perancangan jangka masa panjang sehingga ia dapat disesuaikan dengan perkembangan dan kemajuan generasi muda di masa hadapan. Bukan itu sahaja, bahkan perancangan Yang Berhormat Pehin sentiasa merujuk kepada para ulama Brunei atau tokoh-tokoh ugama agar tidak tersasar daripada garis panduan ajaran agama Islam.

Sebab itulah sumbangan Yang Berhormat Pehin hingga ke hari ini masih dapat kita manfaatkan. Peninggalan yang diwariskan oleh Yang Berhormat Pehin kepada kita antaranya karya-karya Yang Berhormat Pehin sama ada dalam bidang Falsafah Melayu Islam Beraja, Sejarah Brunei, Pendidikan Brunei dan Adat Isitiadat Brunei membantu generasi sekarang untuk memahami dan mendalami makna Melayu Islam Beraja yang berkaitan dengan acuan negara kita.

Buku-buku yang dihasilkan oleh Yang Berhormat Pehin merupakan sumbangan Yang Berhormat Pehin yang masih lagi mengalir hingga sekarang. Perjuangannya dalam memartabatkan dan memelihara Melayu Islam Beraja dirasai oleh



generasi berwawasan apabila mereka memikul tanggungjawab yang besar untuk membantu kerajaan ke arah pembangunan Negara Zikir.

Rujukan

- Al-Sufri, Pehin Orang Kaya Amar Diraja Dato Seri Utama Haji Awang Mohd. Jamil. (1971). Chatatan Sejarah Perwira² dan Pembesar² Brunei I. Brunei Darussalam: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Sufri, Pehin Orang Kaya Amar Diraja Dato Seri Utama Haji Awang Mohd. Jamil. (1973). Chatatan Sejarah Perwira² dan Pembesar² Brunei II. Brunei Darussalam: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Sufri, Pehin Orang Kaya Amar Diraja Dato Seri Utama (Dr.) Haji Awang Mohd. Jamil. (1982). Chorak Pendidikan di-Brunei pada Masa Hadapan. Brunei Darussalam: Majlis Pelajaran Brunei.
- Al-Sufri, Pehin Orang Kaya Amar Diraja Dato Seri Utama (Dr.) Haji Awang Mohd. Jamil. (1983). Syair Rakis: Karangan Al-Marhum Pengiran Shahbandar Pengiran Md Salleh Ibnu Pengiran Sharmayuda. Brunei Darussalam: Jabatan Pusat Sejarah.
- Al-Sufri, Pehin Orang Kaya Amar Diraja Dato Seri Utama (Dr.) Haji Awang Mohd. Jamil. (1990) Latar Belakang Sejarah Brunei. Brunei Darussalam: Jabatan Pusat Sejarah.
- Al-Sufri, Pehin Orang Kaya Amar Diraja Dato Seri Utama (Dr.) Haji Awang Mohd. Jamil. (1990). Tarsilah Brunei I: Sejarah Awal dan Perkembangan Islam. Brunei Darussalam: Jabatan Pusat Sejarah.
- Al-Sufri, Pehin Orang Kaya Amar Diraja Dato Seri Utama (Dr.) Haji Awang Mohd. Jamil. (1992). Liku-Liku Perjuangan Pencapaian Kemerdekaan Negara Brunei Darussalam. Brunei Darussalam: Jabatan Pusat Sejarah.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr. Haji Awang Mohd. Jamil. (1995). Sultan Tengah: Sultan Sarawak Pertama dan Terakhir. Brunei Darussalam: Jabatan Pusat Sejarah.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr. Haji Awang Mohd. Jamil. (1997). Survival Brunei dari Perspektif Sejarah. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr. Haji Awang Mohd. Jamil. (1997). Tarsilah II. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil. (2000). Latar Belakang Sejarah Brunei. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil. (2002). Sejarah Sultan-Sultan Brunei Menaiki Takhta. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil. (2003). 8 Disember: Dalangnya Siapa?. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil. (2005). Rampai Sejarah I: Meniti Sejarah Silam. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.
- Al-Sufri, Pehin Jawatan Dalam Seri Maharaja Dato Seri Utama Dr Haji Awang Mohd. Jamil. (2015). Rampai Sejarah II: Melirik Sejarah Silam. Brunei Darussalam: Pusat Sejarah Brunei.
- Asbol bin Mail. (2020). Dasar-Dasar Pendidikan Negara Brunei Darussalam, 1972-2008: *Menjejaki Evolusi Mendepani Cabaan dalam ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan*. Vol. 10(1), Jun. Indonesia: Bandung.
- Asbol Mail, Ampuan Brahim Ampuan Tengah, Rozaiman Makmun, Nani Suryani Abu Bakar, Pg Siti Norainna Pg Besar, Tassim Abu Bakar. (2021). Enam Dekad Dasar-Dasar Pendidikan Negara Brunei Darussalam Kajian Perkembangan dan Cabaran. Brunei Darussalam: UNISSA Press.
- Mohd Jamil Abas.1992. Peranan Ulama-Ulama dalam Penyebaran Islam di Brunei antara tahun 1860-1959, Jabatan Sejarah Fakulti Sastera dan Sains Sosial Universiti Brunei Darussalam.
- Shafie Abu Bakar.(2020). Tok Pulau Manis Institusi Shaykh Abdul Malik Abdullah. Malaysia: Emraz Media Sdn Bhd Malaysia
- State of Brunei 1916. Brunei Annual Report 1916. Bandar Brunei: State of Brunei.
- Pelita Brunei. Rabu, 26 Oktober 1965. Tahun 10. Bilangan 26. Hlm: 5-7
- Yura Halim & Jamil Sufri. (1958). Sejarah Berunai Penggal 1. Brunei Darussalam: Kuala Belait.

Laman Web Sesawang

<https://mediapermata.com.bn/berkenan-berangkat-ziarah-jenazah-7/>

eISSN 2948-5045



9 7 7 2 9 4 8 5 0 4 0 0 1